

План работы

Социального педагога МОУ СОШ с.Кленовское на 2025/2026 уч.год

Циклограмма работы социального педагога

Ежедневно

- Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся в школе. Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета.
- Индивидуальная работа
- Проведение мероприятий в классах по плану.
- Работа с родителями (по ситуации).
- Работа с учителями- предметниками, классными руководителями (по ситуации).
- Выход в семьи (по ситуации)

Еженедельно

- Работа по заполнению документации.

Ежемесячно

- Рабочая встреча с Советом профилактики.
- Совещание по планированию работы.

Один раз в четверть

- Совета профилактики (по плану).
- Оформление документации по итогам четверти.
- Корректировка социального паспорта школы.
- Совет профилактики

Один раз в год

- Составление социального паспорта школы.
- Анализ и составление плана.
- Статистические данные по классам.

I.Цели и задачи:

- 1.Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.
- 2.Становление личности в открытой социальной среде.
- 3.Диагностика проблем учащихся школы.
- 4.Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье.
- 5.Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей по вопросам защиты.
- 6.Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий детей, проживающих в семьях группы риска.
7. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, где развиваются дети, установление затруднение во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций.
- 8.Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
- 9.Развитие гражданской и социальной ответственности как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны.
- 10.Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

II. Функции деятельности:

1.Диагностическая 2.Прогностическая 3.Посредническая 4.охранно-защитная 5. Предупредительно-профилактическая

Годовая циклограмма деятельности

Сентябрь

- Формирование целей и задач деятельности.
- Исследование социума (изучение факторов позитивного и негативного влияния на детей и подростков).
- Общая диагностика контингента учащихся, условий их жизнедеятельности, формирование проблемного поля на основе данных диагностики.
- Планирование, программирование, проектирование социально-педагогической деятельности.
- Осуществление социально-педагогической поддержки, заботы в процессе адаптации пятых классов в процессе педагогической реабилитации детей с отклоняющимся поведением;
- Работа с педагогами по выявлению проблемных вопросов и определению путей их решения
- Вовлечение детей «группы риска» в активную внеурочную деятельность, объединения дополнительного образования
- Разработка Социального паспорта школы.
- Работа по организации питания в школьной столовой льготной категории детей
- Обновление базы ЕГИССО.
- Подготовительная работа по проведению социально-психологического тестирования в школе.

Октябрь

- активное погружение в социально-педагогическую деятельность.
- Проведение социально-психологического тестирования среди 7-11 классов по предупреждению раннего алкоголизма и наркозависимости.

Ноябрь

осуществление социально-педагогической, коррекционной, социально -профилактической, просветительской, организационно-массовой, групповой, индивидуальной, реализуемой субъектами социально-педагогической деятельности.

Декабрь

- Анализ и подведение итогов за первое полугодие.

Январь-февраль

- Обновление базы данных
- дальнейшее осуществление системно-функционального подхода к деятельности с привлечением всех имеющихся вспомогательных сил – субъектов социально-педагогической деятельности.
- профессионально-ориентационная диагностика выпускников (акцент на детей группы социального риска, одаренных). Предварительное распределение выпускников.

Март-апрель-май

- Предварительное знакомство с учебными заведениями, которые выбрали дети.
- Осуществление социально-педагогической профилактической работы по минимизации негативного прогноза (неспешности) в учебной деятельности.
- Прогнозирование организации летнего отдыха детей группы социального риска.

Июнь

- Организация летнего отдыха. Подведение итогов социально-педагогической деятельности.

№/№	Направление деятельности	Задачи и содержание деятельности	Планируемые результаты	Сроки исполнения
1	<p>Работа с семьей</p> <p>- работа с социально-опасными семьями -Выявление и учет многодетных семей</p> <p>- работа с малообеспеченными семьями</p>	<p>- Обследование семей с целью выявления детей «группы риска»</p> <p>- Изучение условия проживания ребенка, моральный климат ближайшего окружения.</p> <p>- Сотрудничество с родителями по вопросам неуспеваемости и не посещаемости.</p> <p>- Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Многодетные семьи • Неполные семьи • Дети, находящиеся под опекой • Неблагополучные семьи <p>Составление социального паспорта школы</p> <p>- Посещение семей с целью контроля условий проживания детей</p> <p>-Предоставление информации о пособиях и социальных льготах; - консультирование членов семьи, социально-педагогическая поддержка</p> <p>-выявление таких семей, помощь в предоставлении возможных услуг</p>	<p>- Создание базы данных на детей «группы риска».</p> <p>- Заполнение актов обследования жилищно-бытовых условий.</p> <p>- организация совместной деятельности по предотвращению данной проблемы.</p> <p>- Обновление базы данных</p> <ul style="list-style-type: none"> • Многодетные семьи • Неполные семьи • Дети, находящиеся под опекой • Неблагополучные семьи • Сбор пакета документов для ЕГИССО <p>- составление социального паспорта школы</p> <p>Предоставление социальных льгот (бесплатное питание)</p> <p>- оказание посильной помощи при необходимости</p> <p>Предоставление социальных льгот (бесплатное питание)</p>	<p>-В течение года или по запросу кл. руководителей</p> <p>- по запросу кл. руководителей</p> <p>- сентябрь, октябрь</p> <p>-в течение года</p> <p>- сентябрь, январь (по необходимости в течение года)</p> <p>Сентябрь, январь В течение учебного года</p>
2	Работа с учащимися школы:			- в течение года, по просьбам учителей
2.1	- «трудные» учащиеся,	- оказание помощи учащимся, имеющим проблемы в	- выявить причину, негативно -	Один раз в четверть (за

2.2	<p>учащиеся группы риска</p> <p>Работа по профориентации с учащимися 9-11 классов</p>	<p>обучении (отслеживание неуспевающих по предметам, контроль посещения дополнительных занятий)</p> <p>-Определение направленности личности через индивидуальные беседы, советы, предоставление нужной информации по необходимым учебным заведениям. (по запросу выпускников)</p> <p>- выявление интереса к профессии с учетом цели труда - измерение познавательной потребности</p>	<p>влияющую на обучение и посещение школы, размещение необходимой информации</p> <p>- оказание помощи в определении выбора профессии.</p>	<p>две недели до окончания четверти)</p> <p>- 3,4 четверть.</p>
2.3	-Диагностика познавательных интересов, потребностей, склонностей подростков	<p>1 класс: «Адаптация первоклассников к обучению в школе»</p> <p>5 класс: «Адаптация обучающихся к обучению в основной школе»</p> <p>6 класс: «Культура поведения в конфликте»</p>	<p>- выявление уровня познавательной деятельности</p> <p>- анализ и оценка ведущих мотивов учебной деятельности</p>	1 четверть
2.4			Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	в течение года
		<p>Собрания для родителей будущих первоклассников</p> <p>Профилактика трудной школьной адаптации. Ребенок в среде сверстников (психолого-педагогические аспекты)</p>		июнь
2.5	Обеспечение охраны жизнедеятельности детей	<p>- изучение психолого-педагогических особенностей детей дезадаптивного поведения</p> <p>- профилактика правонарушений, девиантного поведения детей и подростков</p> <p>- контроль за посещаемостью и учебной деятельностью учащихся</p>	<p>- снижение количества случаев детей девиантного поведения детей: нарушение техники безопасности, травм</p> <p>- положительная динамика снижения количества пропусков и неуспеваемости</p>	в течение года
2.6	Индивидуально-	- посещение семьи и выявление причин пропусков	- положительная динамика снижения	В течение учебного

		оформление документов на работу с администрацией Кленовского сельского поселения по содействию семье и воспитанию молодого поколения.	- возобновление совместной работы по профилактике правонарушений родителями и несовершеннолетними	
4	<p>Ведение отчетной документации:</p> <p>- в Управление образования</p> <p>- КДН -ПДН</p> <p>- база данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете</p>	<p>- профилактика правонарушений, девиантного поведения детей и подростков</p> <p>- информация о детях, не посещающих ОУ по неуважительной причине</p> <p>- отчет о детях, не посещающих и допускающих 30-50% пропусков уроков</p> <p>- сведения об учащихся состоящих на внутришкольном учете</p> <p>- О детях снятых с учета «социально-опасное положение»</p> <p>- О семьях находящихся в социально- опасном положении</p>	- организация совместной деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних	<p>Ежемесячно</p> <p>В течение учебного года</p>
5	Работа с классными руководителями	<p>- индивидуальные консультации по возникшим проблемам</p> <p>- совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями</p>	Выявление причин повлекших конфликтную ситуацию	В течение учебного года по мере необходимости
6	Организация льготного питания	<p>- работа с соц.защитой:</p> <p>- сбор документов на льготное питание на детей из малообеспеченных семей</p> <p>-сбор документов на льготное питание на опекаемых детей</p> <p>- многодетных детей</p>	<p>Корректировка банка данных и составление списка по социальному статусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети из многодетных семей • Дети из малообеспеченных семей • Дети, находящиеся под опекой <p>Дети, находящиеся под опекой из соц. приюта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по питанию школы • Выявление не питающихся детей ежемесячно, выяснение причины по которой дети не 	<p>Сентябрь, октябрь</p> <p>- по мере поступления документов от вновь обновивших документы на предоставление льгот</p> <p>- январь, февраль -Ежемесячно до 25 числа</p> <p>- ежемесячно контроль не питающихся детей</p>

			<p>питаются.</p> <ul style="list-style-type: none"> Уведомление родителей, дети которых не питаются о нарушении САНПИНа и о содержании ребенка (ребенок должен питаться горячими обедами т.к. учебный процесс продолжительностью более четырех часов. 	- ежемесячно уведомление родителей, работа с родителями, дети которых не питаются.
7		- поддержание тесной связи с соц. защитой, УО, инспектором ПДН для уточнения необходимой информации	Предоставление необходимой информации	- один раз в месяц - по мере необходимости
8	Работа по плану операции «подросток»	<p>- в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних посещение семей, находящихся в социально опасном положении.</p> <p>-выявление н/летних не приступивших к обучению в образовательном учреждении</p> <p>- В целях профилактики семейного неблагополучия.</p> <p>- Выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения родителями: или законными представителями несовершеннолетних обязанностей по их содержанию, воспитанию и обучению.</p>	- организация совместной деятельности по предотвращению данной проблемы.	сентябрь, октябрь - по мере необходимости
9	Работа совета профилактики	<p>В целях профилактики внутреннего распорядка обучающихся</p> <p>выявление н/летних не соблюдающих правила внутреннего распорядка в образовательном учреждении.</p> <p>Привлечение на дисциплинарную комиссию детей нарушающих распорядок ОУ и их родителей</p> <p>Рассмотрение противоправных действий на Совете профилактики</p>	<p>Предупреждение повторности совершения противоправного поведения;</p> <p>Постановка на внутришкольный учет;</p> <p>Исправление противоправного поведения;</p> <p>Совместная работа с родителями, педагогами, учениками по исправлению нарушений в школе.</p>	<p>Заседание Совета профилактики комиссии ежемесячно (последний понедельник месяца)</p> <p>Вынесение решения комиссией по каждому нарушителю индивидуально и доведение решения комиссии до родителей, ученика,</p>

			Приглашение родителей и ребенка, который совершил противоправные действия, через уведомление на дисциплинарную комиссию	классного руководителя
10	- ПМПК (школьная)	необходимая помощь в обследовании детей на медико-педагогической комиссии по запросу классных руководителей.	Получение рекомендаций МПК школы для дальнейшего обследования	В течение учебного года
11	Социально – психологическое тестирование	Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» и приказа Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Нижнесергинского муниципального района»	Во исполнение ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. «273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 16.06.2014г. №658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования»	По плану Министерства образования, УО В течение учебного года
12	Взаимодействия и консультирования	Сбор согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и обучающихся, согласие на участие обучающихся от 13 до 18 лет в социально-психологическом тестировании, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.)		сентябрь
13	Консультирование и просвещение	Консультирование и просвещение	Обеспечить групповое консультирование: «Спрашивали - отвечаем»	1 раз в четверть
14			Организация свободного времени подростка»»;	ноябрь
15			Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек» (для родителей	декабрь

			обучающихся 7 – 9 классов);	
16			Компьютер и дети»	февраль
17	1–11 классы: «Причины снижения успеваемости обучающихся и пути их устранения	1–11 классы: «Причины снижения успеваемости обучающихся и пути их устранения	- выявление уровня познавательной деятельности	2 четверть
18	1–11 классы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»	проявление разъяснительных бесед по выполнению техники безопасности учащихся в школе, вне школы и соблюдение правил поведения учащихся в сети интернет	Профилактика нарушения использования интернет ресурсов и угроз жизни детей и подростков	3 четверть, в течение года
19	Оценка динамики показателей здоровья обучающихся	Оценка динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся)	общего показателя здоровья;	май

Согласовано:

Заместитель директора: Т.В.Луткова
«01» сентября 2025г

Исполнитель: соц. педагог Копылова Е.А