



Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Кленовское

Согласовано:

начальник лагеря *Овчинникова* (Т.И.Овчинникова)

« *24* » *10* 2025 г.



Утверждаю:

директор школы *Быков* (В.В. Быков)

« *24* » *10* 2025г.

**ПРОГРАММА ОЗДОРОВЛЕНИЯ,  
ТРУДА И ОТДЫХА  
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ  
на базе муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы  
с. Кленовское  
в осенний период 2025 года**

с.Кленовское

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа оздоровления, труда и отдыха детей и подростков МКОУ СОШ с.Кленовское предусматривает охват детей в возрасте с 1 по 10 класс, обучающихся в данном учебном заведении и проживающих на территории с. Кленовское, д. Талица, д. Киселевка, д. Контуганово и д. Отевка, на период с 27 октября по 2 ноября 2025 г.

### Программа предусматривает следующие направления:

- досуговая, спортивная и трудовая деятельность в лагере с дневным пребыванием детей при МКОУ СОШ с.Кленовское;
- туристическая деятельность (поездки, походы, экскурсии)

### Целью программы является:

- создание условий для полноценного отдыха детей, личностного их развития и укрепления здоровья;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование интереса к общественно значимой деятельности;
- воспитание бережного отношения к природе.

### Задачи:

- организовать деятельность педагогического коллектива школы на создание условий для полноценного отдыха детей в осенний период 2025г.;
- привлечь внимание родителей к организации жизни детей в каникулярное время и планированию их отдыха;
- привлечь администрацию села к обеспечению медицинским обслуживанием лагеря с дневным пребыванием детей при МКОУ СОШ с.Кленовское;
- обеспечить максимальную занятость подростков, состоящих на учёте в органах внутренних дел, на внутришкольном учёте;
- обеспечить систему мер по предупреждению безнадзорности несовершеннолетних в период каникул

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Условия и механизм реализации программы.

#### 1.1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Основные цели и задачи	Содержание деятельности	мероприятия	выход	ответственные	сроки
Мобилизация педколлектива на организацию полноценного отдыха обучающихся и создание условий для прохождения практических работ	Информирование педагогов о предстоящих направлениях работы в осенний период, рассмотрение и обсуждение программы деятельности	Совещание при директоре	Беседы с родителями, встречи педагогов с классными родительскими комитетами	Директор школы, педагог-организатор	15 сентября

Определение контингента обучающихся, желающих отдыхать в лагере	Информирование кл. рук-лей о наборе учащихся в лагерь, условиях пребывания в нем	Оперативное совещание классных руководителей	Беседы с обучающимися о предстоящем отдыхе, планах семьи, определение списочного состава детей	Педагог-организатор	1 декада октября
Информирование родителей о планах работы школы в осенний период	Подготовка родителей по вопросам семейного воспитания и планирования отдыха детей	Встречи с родителями (классные родительские собрания, школьное собрание родителей)	Взаимодействие с родителями, их помощь и поддержка деятельности школы, уточнение списков детей	Педагог-организатор Классные руководители	1 декада октября
Педагогическое управление деятельностью педагогов в осенний период и создание условий реализации программы	Составление плана воспитательной работы в детском оздоровительном лагере, обсуждение должностных обязанностей работников детского оздоровительного лагеря	Совещание при директоре школы	Организация досуга детей, взаимодействие со школьной и сельской библиотекой, работниками ДК с.Кленовское	Педагог-организатор, вожатая	2 декада октября
	Подведение итогов работы детского оздоровительного лагеря.	Оперативные совещания при начальнике детского оздоровительного лагеря	Возможность корректировки и анализа пед.деятельности воспитателей, работников школы	начальник лагеря	5 ноября
Отчет о работе школы в осенний период, анализ деятельности пед.коллектива	Подведение итогов деятельности школы в осенний период	Совещание при директоре школы	Выявление положительных и отрицательных моментов в организации деятельности пед. коллектива в осенний период, поощрение работников	Директор школы	

## 1.2 Организация досуга, спортивной и трудовой деятельности учащихся в лагере с дневным пребыванием

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ СОШ с.Кленовское
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в весенний период.
3.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Дети и подростки с 6,6 до 17 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, беженцы с Украины, дети, состоящие на ВШК, КДН).
4.	Сроки реализации программы	27 октября-2 ноября 2025г.
5.	Направления	Художественно – эстетическое направление Трудовая деятельность Физкультурно-оздоровительная деятельность Патриотическое направление
6.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
7.	Ожидаемый результат	В ходе реализации данной программы ожидается:: <ul style="list-style-type: none"><li>• Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.</li><li>• Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие</li><li>• Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.</li><li>• Развитие коммуникативных способностей и толерантности</li></ul>
8.	Название организации Авторы программы	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Кленовское
9.	Почтовый адрес организации, авторов программы	623040, Свердловская область, Нижнесергинский район, с.Кленовское, пер.Школьный,18
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор школы Быков В.В.
11.	Телефон, факс, электронный адрес	<u>+7(34398)63255, klenschool@mail.ru</u>

## Пояснительная записка

Приближаются каникулы – пора отдыха детей в пришкольных лагерях. В условиях пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Детский лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МКОУ СОШ с.Кленовское. В нем отдыхают учащие 6,6 – 17 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, а также состоящих на всех видах учёта.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

## Цель

детского оздоровительного лагеря является – выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности.

Основания для разработки программы	ФЗ “Об образовании”, Конвенция о правах ребёнка»
<b>Основные задачи программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Создавать условия для организованного отдыха детей.</li><li>• Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</li><li>• Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.</li><li>• Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.</li><li>• Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.</li><li>• Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы</li></ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Укрепление здоровья детей;</li><li>• Улучшение социально-психологического климата в лагере;</li><li>• Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;</li> <li>• Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;</li> <li>• развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;</li> <li>• привитие навыков самообслуживания;</li> <li>• Повышение чувства патриотизма;</li> <li>• Уважение к родной природе.</li> <li>• Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;</li> </ul>
<b>Система организации контроля над исполнением программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и заместителем директора по воспитательной работе.</li> </ul>

### **Задачи:**

Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного здорового образа жизни.

Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.

Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.

Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности

Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

### **Сроки и условия пребывания:**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (7 дней).

Программа рассчитана на учащихся 1 – 10 классов. Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы).

### **Принципы**

Программа детского оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ДОЛ является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках детского оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

#### **Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря**

Художественно – эстетическое направление

Трудовая деятельность

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Патриотическое направление

#### **Кураторы отрядов:**

воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

#### **Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;

### **Содержание программы**

#### **Организационно-педагогическая деятельность:**

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации детского отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся в каникулы»

#### **Оздоровительная работа.**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном детском лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

#### **Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;
- игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в каникулярный период

### **Инструктажи**

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения вблизи водоемов во время осеннего ледостава», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом», «Профилактики простудных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,

### **Беседы**

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?», «Правильное питание»;

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков: «Нам нужен мир!», «Спички не тронь, в спичках огонь»;
- Коллективно-творческие дела: «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!», «Семейные традиции».

### **Мероприятия на развитие творческого мышления:**

Загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,

конкурсная программа «Кто хочет стать сказочником?»,

конкурс танцевального мастерства «Дискотека»,

интеллектуальная игра «Слово о России»,

игровая программа «Театральная мастерская»

итоговая выставка поделок, рисунков.

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

#### **Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:**

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья.

#### **Основные формы организации:**

Утренняя гимнастика (зарядка)

Подвижные игры на свежем воздухе

Лыжные прогулки (по погоде)

Эстафеты (спортивная игра «День спорта»)

Соревнования по волейболу, пионерболу

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.



Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Художественно – эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

#### **Задачи эстетической деятельности:**

Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения;

Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

Посещение кинозала, библиотеки;

Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отряд»

Основным назначением художественно- эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей.

#### **Формы организации художественно- эстетической деятельности:**

Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отряд», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...».)

Конкурсные программы «Алло, мы ищем таланты»,

Творческие конкурсы «Знакомьтесь – это мы!»

Праздники «Открытие лагерной смены »

Выставки, ярмарки

Экран дня – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

#### **Основные формы работы:**

Бытовой самообслуживающий труд;

Общественно значимый труд. (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

### **Патриотическое направление**

#### **Задачи патриотической деятельности:**

Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;  
формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;  
формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;  
возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

#### **Основные формы работы:**

Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»

Беседа «Символика Российской Федерации»

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **I этап. Подготовительный –**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к осеннему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к осеннему сезону;
- издание приказа по школе об открытии ДОЛ;
- разработка программы деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в детском оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **II этап. Организационный**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

запуск программы

знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап. Практический**

Основной деятельностью этого этапа является:

реализация основной идеи смены;

вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;

работа творческих мастерских.

### **IV этап. Аналитический**

Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности детского оздоровительного лагеря в будущем.

организация взаимодействия детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом.

### Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности

## ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ С СОЦИУМОМ

- ✓ Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей .
- ✓ Центр библиотечного обслуживания Кленовского сельского поселения
- ✓ МКУ ЦКД Кленовского СП(с.Кленовское, д.Контуганово)
- ✓ ГК ПТУ СО «ОПС СО №2» ОППЧ 2/6

### План работы лагеря

Дата	Время проведения	Наименование мероприятия	Ответственный
<b>День первый 1</b>			
	8.50 -09.00	Приход дежурных воспитателей	Воспитатели отрядов
	09.00-09.05	Приём детей	Воспитатели отрядов
	09.05-09.20	Зарядка	Воспитатели отрядов
	9.30 – 10.10	Завтрак	Быкова О.Н.
	10.10- 11.30	1.Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 2. Знакомство с Правилами поведения в столовой, лагере, режим дня. 3. Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. 4. Инструктаж по соблюдению правил поведения и техники безопасности	Воспитатели отрядов
	11.30- 12.30	<b>Открытие смены</b>	Кочурова Т.Б.
	13.00- 14.00	Обед	Быкова О.Н.
	14.00-14.50	Мероприятия «Точки роста»(Шахматы, Виртуальная реальность.)	Луткова Т.В.
	14.00-14.50	Просмотр видеофильмов	Пупкова А.А.
	15.00	Линейка, уход домой	Кочурова Т.Б.
<b>День второй</b>			
	8.50 -09.00	Приход дежурных воспитателей	Воспитатели отрядов
	09.00-09.05	Приём детей	Воспитатели отрядов
	09.05-09.20	Зарядка	Воспитатели отрядов

	9.30 – 10.10	Завтрак	Быкова О.Н.
	10.10- 11.30	1.Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными» Минутки безопасности 2. Конкурсно-игровая программа «Золотая осень»-1 отряд 3. Экскурсия в Пожарную часть-2 отряд	Медработник, воспитатели отрядов  Татаурова Е.П.( ( МКУ ЦКД КСП с.Кленовское). Аликулиев А.Г.( ГК ПТУ СО «ОПС СО №2» ОППЧ 2/6)
	11.30- 12.30	Час спорта, прогулка на свежем воздухе	Воспитатели отрядов
	13.00- 14.00	Обед	Быкова О.Н
	14.00-14.50	Мероприятия «Точки роста»	Луткова Т.В.
	14.00-14.50	Просмотр видеофильмов	Пупкова А.А.
	15.00	Линейка, уход домой	Кочурова Т.Б.
	<b>День третий</b>		
	8.50 -09.00	Приход дежурных воспитателей	Воспитатели отрядов
	09.00-09.05	Приём детей	Воспитатели отрядов
	09.05-09.20	Зарядка	Воспитатели отрядов
	9.30 – 10.10	Завтрак	Быкова О.Н.
	10.10- 11.00	1.Минутка здоровья , «Медицинская помощь при ушибах» 3.Игры по интересам 4. Подготовка к мероприятию «День театра»	медработник воспитатели отрядов
	11.00- 12.30	Литературная игра «По дорогам сказок»- 1отряд  Экскурсия в музей истории Бисертского городского округа- 2 отряд	Луткова Е.В., Луткова Н.П.(Кленовская библиотека)  воспитатели отрядов
	13.00- 14.00	Обед	Быкова О.Н.
	14.00-14.50	Мероприятия «Точки роста»	Луткова Т.В.
	14.00-14.50	Просмотр видеофильмов	Пупкова А.А.
	15.00	Линейка, уход домой	Кочурова Т.Б.
	<b>День четвертый</b>		
	8.50 -09.00	Приход дежурных воспитателей	Воспитатели отрядов
	09.00-09.05	Приём детей	Воспитатели отрядов
	09.05-09.20	Зарядка	Воспитатели отрядов
	9.30 – 10.10	Завтрак	Быкова О.Н.
	10.10- 11.00	1. Минутка здоровья «Лесные опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых». 2. Минутки безопасности 3. Конкурс рисунков «Красота родного края»	медработник Воспитатели отрядов,  Воспитатели отрядов

	11.00- 12.30	1. Литературно-игровой час «Герои книг-герои мультфильмов» -1 отряд 2.Интеллектуальная игра «Умники и умницы»- 2 отряд	Луткова Е.В., Луткова Н.П.(Кленовская библиотека) Татаурова Е.П.( ( МКУ ЦКД КСП с.Кленовское).
	13.00- 14.00	Обед	Быкова О.Н.
	14.00-14.50	Мероприятия «Точки роста»	Луткова Т.В.
	14.00-14.50	Просмотр видеофильмов	Пупкова А.А.
	15.00	Линейка, уход домой	Кочурова Т.Б.
<b>День пятый</b>			
	8.50 -09.00	Приход дежурных воспитателей	Воспитатели отрядов
	09.00-09.05	Приём детей	Воспитатели отрядов
	09.05-09.20	Зарядка	Воспитатели отрядов
	9.30 – 10.10	Завтрак	Быкова О.Н.
	10.10- 11.00	1.Минутка здоровья «Правильное питание». Минутки безопасности 2.Отрядные мероприятия	Воспитатели отрядов  Воспитатели
	11.00- 12.30	2. Конкурсно-игровая программа ко Дню Народного Единства-1 отряд  2. Познавательная игра «Единство в нас»-2 отряд	Галаутдинова Р.В.( МКУ ЦКД КСП д. Контуганово).  Татаурова Е.П.( МКУ ЦКД КСП с.Кленовское).
	13.00- 14.00	Обед	Быкова О.Н.
	14.00-14.50	Мероприятия «Точки роста»	Луткова Т.В.
	14.00-14.50	Просмотр видеофильмов	Пупкова А.А.
	15.00	Линейка, уход домой	Кочурова Т.Б.
<b>День шестой</b>			
	8.50 -09.00	Приход дежурных воспитателей	Воспитатели отрядов
	09.00-09.05	Приём детей	Воспитатели отрядов
	09.05-09.20	Зарядка	Воспитатели отрядов
	9.30 – 10.10	Завтрак	Быкова О.Н.
	10.10- 11.00	1.Минутка здоровья «Путешествие в страну здоровья» Минутки безопасности 2. конкурс рисунков (к Дню народного единства	медработник Воспитатели отрядов  Воспитатели отрядов
	11.00- 12.30	1. Экскурсия в музей истории Бисертского городского округа -1 отряд  2. Исторический час «Единая Россия – сильная Россия» – (к Дню народного единства)- 2 отряд	Воспитатели отрядов  Луткова Е.В., Луткова Н.П.(Кленовская библиотека)
	13.00- 14.00	Обед	Быкова О.Н.
	14.00-14.50	Мероприятия «Точки роста»	Луткова Т.В.
	14.00-14.50	Просмотр видеофильмов	Пупкова А.А.

	15.00	Линейка, уход домой	Кочурова Т.Б.
<b>День седьмой</b>			
	8.50 -09.00	Приход дежурных воспитателей	Воспитатели отрядов
	09.00-09.05	.Приём детей	Воспитатели отрядов
	09.05-09.20	Зарядка	Воспитатели отрядов
	9.30 – 10.10	Завтрак	Быкова О.Н.
	10.10- 11.00	1. 1.Минутка здоровья «Профилактика отравлений» Минутки безопасности 2.Трудовой десант. (благоустройство территории лагеря) 3.Подготовка к закрытию лагеря.	медработник Воспитатели отрядов
	11.00- 12.30	«Закрытие лагеря»	Кочурова Т.Б.
	13.00- 14.00	Обед	Быкова О.Н.
	14.00-14.50	Мероприятия «Точки роста»	Луткова Т.В.
	14.00-14.50	Просмотр видеофильмов	Пупкова А.А.
	15.00	Линейка, уход домой	Кочурова Т.Б.

### **Рабочее время**

Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего распорядка лагеря исполняет обязанности, возложенные на него должностной инструкцией.

В лагере устанавливается 5-дневная рабочая неделя, выходной день –суббота, воскресенье.

Продолжительность смены лагеря с дневным пребыванием –7 рабочих дней.

Режим работы лагеря устанавливается в соответствии с гигиеническими требованиями.

Режим работы сотрудников лагеря определяется графиком работы персонала, который утверждается начальником лагеря, объявляется работнику лагеря и вывешивается на видном месте. Воспитатель дежурного отряда приходит за 15 минут до начала работы лагеря.

### **Права и обязанности работников лагеря**

Работники имеют право:

- на безопасные условия труда;
- отдых, обеспеченный установлением нормальной продолжительности рабочего времени;
- защиту своих прав;
- возмещение вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей.

Обязанности работников:

- все работники лагеря обязаны добросовестно выполнять свои обязанности в соответствии с должностной инструкцией, настоящими правилами;
- соблюдать дисциплину, установленную продолжительность рабочего времени;
- своевременно выполнять распоряжения начальника лагеря;
- своевременно проводить инструктажи по технике безопасности;
- соблюдать требования охраны труда и техники безопасности, незамедлительно сообщать начальнику лагеря о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, случаях травматизма;
- нести ответственность за жизнь и здоровье детей;
- соблюдать правила пожарной безопасности;

- содержать мебель, оборудование лагеря в аккуратном состоянии, поддерживать чистоту помещений лагеря;
- посещать заседания педагогических советов лагеря.

### **Права и обязанности родителей**

Родители имеют право:

- выбирать для своего ребенка направленность работы отряда в его возрастной группе;
- получать достоверную информацию о деятельности лагеря;
- представлять и защищать интересы своего ребенка в установленном законом порядке;
- оказывать помощь в организации работы лагеря.

Обязанности родителей:

- следить за своевременным приходом детей в лагерь;
- своевременно вносить плату за путевку и за посещение детьми культурно-массовых мероприятий;
- обеспечить ребенка головным убором, одеждой, обувью по погоде;
- информировать воспитателя или начальника лагеря о причине отсутствия ребенка в лагере;
- заранее информировать воспитателя в письменном виде о планируемом отсутствии ребенка в лагере по семейным обстоятельствам;
- проводить с ребенком беседы о безопасном поведении, соблюдении правил поведения в общественных местах.

### **Основные права и обязанности отдыхающих**

Отдыхающие имеют право:

- на безопасные условия пребывания;
- отдых;
- реализацию творческих, познавательных интересов в образовательном пространстве лагеря;
- оздоровительные процедуры;
- достоверную информацию о деятельности лагеря;
- защиту своих прав.

Отдыхающие обязаны:

- соблюдать дисциплину, режим работы лагеря, правила пожарной безопасности, личной гигиены;
- бережно относиться к имуществу лагеря;
- поддерживать чистоту и порядок в помещении и на территории лагеря;
- находиться в своем отряде в течение времени пребывания в лагере;
- незамедлительно сообщать воспитателю или начальнику лагеря о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, случаях травматизма.

### **Поощрения**

Работники лагеря могут быть представлены к денежному поощрению начальником лагеря:

- за работу сверх времени, определённого при тарификации – оплата согласно тарификационным спискам;
- вся иная оплата согласно оценочному листу за работу в детском оздоровительном лагере

Для детей и сотрудников в лагере могут быть использованы следующие меры поощрения:

- благодарность;
- грамота.

Решение о поощрении принимается администрацией лагеря по итогам работы лагерной смены.

### **Применение дисциплинарных взысканий**

Нарушение правил техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка работником лагеря влечет за собой применение мер дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством.

Нарушение ребенком правил техники безопасности, поведения обсуждается с ним, приглашаются его родители.

За нарушение трудовой дисциплины администрация лагеря может применить следующие меры взыскания: выговор, строгий выговор.

Для применения взыскания от нарушителя трудовой дисциплины должно быть затребовано объяснение в письменной форме. Отказ работника дать объяснение не может служить препятствием для применения взыскания.

Приказ о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику, подвергнутому взысканию, под роспись в трехдневный срок.

В случаях грубого нарушения ребенком правил техники безопасности, настоящих правил ребенок может быть отчислен из лагеря.

## **Кадровое обеспечение детского оздоровительного лагеря**

№	Ф.И.О.	должность	исполняемые обязанности
1	Овчинникова Т.И	учитель	начальник лагеря
2	Быкова О.Н.	учитель	зам. начальника лагеря
3	Кочурова Т.Б.	педагог-организатор	вожатая
4	Чистякова И.А.	учитель	воспитатель
5	Копылова Е.Б	учитель	воспитатель
6	Луткова С.А	учитель	воспитатель
7	Кирилова Н.М.	учитель	воспитатель
8	Копылова Е.А.	учитель	воспитатель
9	Екимовских Н.А.	учитель	воспитатель
10	Пупкова А.Д.	повар	повар
11	Шарыпова К.А.	кухонный рабочий	кухонный рабочий
12	Копылова Т.А.	кухонный рабочий	кухонный рабочий
13	Дресвянкина О.Г.	уборщик	уборщик
14	Мелехина Е.А.	завед.хозяйством	завед.хозяйством

## **Распорядок дня**

<b>Мероприятие</b>	<b>Время</b>
Сбор детей, утренняя зарядка	9.00-9.20
Совет командиров	9.20-9.30
Завтрак	9.30-10.10
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.10-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время	14.00-15.00
Линейка, уход домой	15.00