

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета школы
Протокол №2 от 17.04.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.В.Быков

19 апреля 2018 г.

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Кленовское

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кленовское**

1.1. Адрес: юридический **623040, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Кленовское, пер. Школьный, 18**
Фактический **623040, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Кленовское, пер. Школьный, 18**

1.2. Телефон **8 (34398) 63-2- 15**

Факс - _____

e-mail **klenschool@mail.ru**

1.3. Устав **утвержден приказом Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 26.05.2015года №63-од** (даты принятия, согласования, утверждения)

1.4. Учредитель **Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района**
(полное наименование)

1.6.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **серия 66 № 005968989 выдано Межрайонной ИФНС № 12 по Свердловской области, ИНН 6646008213**

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **за основным государственным регистрационным номером 1026602051981, от 03 июня 2015 года внесена запись Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Свердловской области** (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности **серия 66 № 002627 выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 26 декабря 2011г. (бессрочно)**

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации **серия 66 А01 № 0002306 от 25 июня 2015 года по 15 марта 2024 года выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области**

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) **приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 15 марта 2012г. № 776 – ак.**

1. **Организация образовательного процесса:**

1.1. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2018 г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	
Всего учащихся		169	
в том числе:			
- на 1 уровне образования		70	41%
- на 2 уровне образования		84	50%
- на 3 уровне образования		15	9%
Всего классов:		11	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		0	
Учащиеся, получающие образование по формам	очное	165	98%
	заочное	4	2%
	семейное	Нет	
	экстернат	Нет	
	индивидуальное обучение на дому	Нет	
Воспитанники социального приюта		7	4%
Дети-инвалиды		1	0,6%
Дети, находящиеся под опекой		3	2%

1.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя. Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня:

1 уровень: минимальное – 3 урока, максимальное -5 уроков;

2 уровень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

3уровень: минимальное- 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество учащихся в смене
1 смена	1 - 11	169

2. **Условия организации образовательного процесса:**

2.1. *Тип здания типовое .*

(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. *Год создания учреждения 1966 год .*

2.3. *Кадровые условия реализации основной образовательной программы:*

2.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Быков Владимир Владимирович	Высшее, учитель истории, 30 лет.	23	23	Первая
Заместитель директора по учебной работе	Копылова Галина Владимировна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 26 лет	7	7	Высшая

2.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Всего педагогических работников:		20	
Из них:			
- на I ступени		4	20
- на II ступени		7	35
- на III ступени		5	25
- из них внешних совместителей		5	25
Вакансии (указать должности) учитель ОБЖ, ин.яз., истории и обществознания		3	15
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	12	60
	- с незаконченным высшим образованием	1	5
	- со средним специальным образованием	7	35
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		18	90
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	16	80
	- высшую	3	15
	- первую	13	65
	- соответствие занимаемой должности	1	5
Состав педагогического коллектива	- учитель	20	100
	- мастер производственного обучения	-	-

	- социальный педагог	1	5
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	нет	0
	- педагог дополнительного образования	2	10
	- педагог-организатор	1	5
	- воспитатель ГПД	2	4
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-10 лет	1	5
	11-20 лет	6	30
	свыше 20 лет	13	65
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		9	45

2.3.3. участие в профессиональных педагогических конкурсах

Январь, 2017 г.	Екимовских Н.А.	Учитель начальных классов	Педагогический марафон «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»	Международный	Победитель (1 место)
Октябрь, 2017 г.	Копылова Г.В.	Учитель русского языка и литературы	«Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся»	Всероссийский	Победитель (1 Место)
Апрель, 2017 г.	Чистякова И.А.	Учитель начальных классов	Областная научно-практическая конференция «1917-2017: Уроки столетия»	Областной	Победитель в номинации «Дороги милосердия»

2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

2.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	102	107,8 м ²	холодильник – 3 шт. холодильный шкаф – 1 шт. машина протирочная – 1 шт. машина протирочно-резательная -1 шт. ванна смежная – 2 шт. котёл пищеварочный – 1 шт. водонагреватели – 4 шт. электроплита – 2 шт. мармит – 1 шт. посудомоечная машина – 1 шт. бактерицидная установка -3 шт.
Библиотека		47,9 м ²	компьютер– 1 шт., ноутбук – 2 шт., принтер – копир-сканер -1 шт. ксерокс – 1 шт.
Спортивная площадка на стадионе		120,1 м ²	стенки шведские – 8 шт. брусья гимнастические – 1 шт. щиты баскетбольные – 2 шт. лавки гимнастические – 4 шт.
Кабинет технологии	24	47,8 м ²	Швейная машинка – 8 шт.
			Утюг – 1 шт. гладильная доска – 1 шт. Шкаф – 2 шт.

2.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
	- ведения официального сайта учреждения	Да

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно - лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

2.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 уровнях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт, электронную

	почту, АИС Net - школа
а) учащихся, их родителей (законных представителей);	Да
б) педагогических работников,	Да
в) органов управления в сфере образования	Да
г) общественности	Да
д) учреждений дополнительного образования детей	Да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	95%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников	учащиеся 29%
	Педаг. работники 86%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	Да
Количество учащихся на 1 компьютер	2,6 учащихся

2.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	Оснащенность
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровней	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	В каждом кабинете компьютер с выходом в Интернет	96%
	- укомплектованность печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	3184	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	4 870	75%

- наличие интерактивных досок	6 шт. + 4 экрана	75%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	1 826	100%

3. Содержание образовательного процесса:

3.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной, основной, средней общеобразовательной школе:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да

	<p>- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10% .</p>	<p>1-4 класс 95/5 5-6 класс: 93/7 7-9 класс:91/9 10-11 класс:82/6/12</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</p>	<p>По максимально допустимому количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>	<p>да</p>
	<p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;</p>	<p>да</p>
	<p>- зафиксирован системно-деятельностный подход;</p>	<p>да</p>
	<p>- наличие преемственности результатов для разных уровней.</p>	<p>да</p>
	<p>- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:</p>	<p>да</p>
	<p>- кадровым;</p>	<p>да</p>
	<p>- финансовым;</p>	<p>да</p>
	<p>- материально-техническим;</p>	<p>да</p>
	<p>- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).</p>	<p>да</p>

	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	-

3.2. **Учебный план:**

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	1-4 класс 95/5 (1 час компонента ОУ используется для увеличения кол-ва часов, отводимых на изучение русского языка; компонент ОУ реализуется через внеурочную деятельность) 5-6 класс: 93/7 7-9 класс: 91/9 10-11 класс: 82/6/12
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимально допустимому количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует

- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
- в части реализации регионального компонента	соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
	реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100%

4. 4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено приказом директора ОО
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	Да, пятидневная учебная неделя
Расписание занятий предусматривает	на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры

	на втором и третьем уровне обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	Да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)	Да, только уроки технологии
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	Сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Да

5. Качество подготовки учащихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года);	+4/+12/+9
	- основной школы (за 3 года);	+4/-5/-8
	- средней школы (за 3 года).	-2/+29/+2

Средний балл ОГЭ:	- по математике в 9 классе в 2015/2016/2017 годах - по русскому языку в 9 классе в 2015/2016/2017 годах	+6/0/-1 +5/+2/-4
Средний балл ЕГЭ:	- по математике (базовый уровень) в 11 классе в 2015/2016/2017 годах; - по русскому языку в 11 классе в 2015/2016/2017 годах	0/+3/+2 0/+25/-12
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч. года).		Нет углублённого изучения
Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов (по предметам, изучаемым на углубленном уровне)		Нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)		Нет углубленного изучения предметов
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки учащихся 4-х классов	- по русскому языку в 2015/2016/2017 годах (* динамика); - по математике в 2015/2016/2017 годах (*динамика).	88% /89% /100% (динамика (+27/+1/+11%)) 74% /84%/85% Динамика (0/+10/+1)
Результаты государственной итогово) аттестации выпускников ОО за 2016/2017 учебный год (выше/ниже/равны средне областному значению):	- ОГЭ по математике в 9 классах; - ОГЭ по русскому языку ; - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	Ниже Ниже Выше Выше
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне;	-
	- количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	- 2
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне;	Нет Нет

	<ul style="list-style-type: none"> - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне. 	Призовые места команд по волейболу, легкой атлетике Победитель конференции по ОРКСЭ в номинации «Дороги милосердия»
--	---	--

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение новыми учебно-методическими и воспитательными технологиями	да
информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;		
- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);		да

	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностнокомпетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей 1-3 уровней	- наличие в ОО предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	5 методических объединений: учителей начальных классов; русского, английского языков, литературы, МХК и истории; математики и естественных наук; технологии, физкультуры и ОБЖ; классных руководителей.
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников-обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Да
	- обеспечение индивидуального повышения уровня научно-теоретической и методической компетентности	Да
опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 уровней	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Нет
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	Нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно экспериментальной деятельности;	Нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	Нет
самообразование педагогических работников ОУ 1-3 уровней	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Нет
	- формы самообразования.	изучение метод. литературы, взаимопосещение уроков, семинаров,

		<p>работа в Интернет - сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта, курсы повышения квалификации, внутришкольные обучающие семинары</p>
--	--	---

6. 1.Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента: нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

7. Обеспечение содержания и воспитания учащихся:

Показатель		Фактический показатель
<p>Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся (* количество и % укомплектованности): 1 уровень</p>	<p>наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования; 	<p>7 1 2</p>

2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> - учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый - классные руководители - педагог-организатор -заместитель директора по учебной работе 	8 1 1 1 5 0 1
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> - учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки. 	5 1 - - 1 - - - 1 -
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 уровни) (*количество и % оснащенности):	- помещений	Учебные кабинеты - количество Кабинеты начальной школы - 4 Кабинет русского языка - 1 Кабинеты математики - 1 Мастерская - 1 Кабинет технологии -1 Кабинет английского языка -1 Автодром -1 Кабинет географии - 1 Кабинет физики - 1 Кабинет истории - 1 Кабинеты информатики - 1 Кабинет химии, биологии - 1

	<p>оборудования и инвентаря;</p> <p>- методической литературы;</p> <p>- фонд научно-педагогической и методической литературы</p>	<p>Библиотека - 1</p> <p>Итого:12 кабинетов</p> <p>Помещения:</p> <p>Лаборатории</p> <p>Социально-бытовые</p> <p>Вспомогательные</p> <p>Хозяйственные</p> <p>Административные</p> <p>-оборудование, инвентарь</p> <p>компьютеры –18</p> <p>нетбуки – 13</p> <p>ноутбуки-41</p> <p>принтеры - 13</p> <p>проекторы – 12</p> <p>интерактивные доски – 6</p> <p>экраны - 6</p> <p>музыкальный центр– 1</p> <p>телевизоры – 1</p> <p>пианино – 1</p> <p>щит баскетбольный -4</p> <p>маты гимнастические – 5</p> <p>видеокамера – 1</p> <p>цифровой фотоаппарат –1</p> <p>Библиотечный фонд</p> <p>число книг - 8 054</p> <p>фонд учебников - 3 184</p> <p>имеется</p>
--	--	--

	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	АИС «Netschool»
Полнота реализации программ (*%): 1-3 уровня образования	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	полностью
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Имеется
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Имеется
Реализация внеурочной деятельности: 1 уровень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования;	Да
	- модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель;	Да - - -
	-	

2-3 уровни	<p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, - общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровней (* количество и % укомплектованности)	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>Нет</p> <p>Нет</p>

<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащённости):</p>	<p>-наличие помещений;</p> <p>-наличие оборудования в учебных помещениях;</p> <p>-наличие инвентаря.</p> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<p>Кабинет информатики библиотека,</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
<p>Охват учащихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 уровень; - 2 и 3 уровни (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %). 	<p>100%</p> <p>5,6,7 класс - 100%</p>
<p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности 1-3 уровней.</p>		<p>Полностью</p>
<p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p>		<p>Имеется</p>
<p>Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3уровней</p>	<ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	<p>Нет</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>

<p>Результаты работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 уровней</p>	<p>- организация работы и условий для освоения учащимися с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	<p>Имеется</p>
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень</p>	<p>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>Имеется Имеется Имеется Имеется Да</p>
<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени</p>		<p>Нет</p>
<p>Динамика показателей здоровья учащихся 1-3 уровней (% учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>		<p><i>Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</i></p>

	2014- 2015		2015-2016		2016 -2017		Динамика
	Число	%	Число	%	Число	%	
Всего учащихся	170		168		155		
1 группа	20	12	34	20	25	16	снизилось
2 группа	86	51	86	51	85	55	улучшилось
3 группа	62	36	47	28	45	29	улучшение
4,5 группы, инвалиды	2	1	1	1			

Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления: 0 Правонарушения: 0 Пропусков уроков более 30% без уважительной причины за 2016 – 2017 гг. нет
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	Есть Есть Есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Имеется
Работа с родителями 1-3 уровней	- система работы ОО с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОО учреждения;	Имеется
	-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Имеется Да

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности образовательной организации, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<p>По итогам 2016-2017 года уровень успеваемости составил 99 % (+1%), качество образования -45% (динамика +1%) .</p> <p>Учащиеся 4 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку и окружающему миру. Показали уровень подготовки выше среднего и расширенный по окружающему миру – 65%, по математике – 45%, по русскому языку – 38%.</p> <p>Учащиеся 5 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, истории и биологии. Показали уровень подготовки выше среднего и расширенный по истории – 50%, по биологии – 30%, по русскому языку – 18%. по математике – 9%.</p> <p>Учащиеся 11 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по географии, физике, химии, биологии и истории. Показали уровень подготовки выше среднего и расширенный по географии, химии и биологии – 75%, по физике – 50%, по истории – 34%.</p> <p>Сдача ЕГЭ – 100%, ГИА – 100% (от числа допущенных)</p> <p>Успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 12 человек (86 % от общего количества обучающихся), 2 человека не были допущены к ГИА. Качество образования по результатам итоговой аттестации обучающихся 9 класса составляет 14 % (на 17 % ниже показателей прошлого учебного года).</p> <p>Все 12 выпускников основной школы продолжили обучение на следующей ступени образования с целью получения среднего полного общего образования: 6 чел.- в 10 классе, 6 человек – в учреждениях НПО.</p> <p>Из пяти обучающихся 9 класса, не допущенных к ГИА, двое были отчислены в связи с совершеннолетием, один выпускник проходит повторное обучение в 9 классе на базе школы, двое – на базе образовательной организаций НПО.</p> <p>Выпускники 11 класса успешно сдали государственные экзамены в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и 3 предметам по выбору.</p>

		<p>Полученные результаты: русский язык – 76, математика базовая -18 (оценка – «5»), математика профильная – 43, физика – 43, обществознание - 58.</p> <p>Все выпускники средней школы получили аттестаты о среднем общем образовании (из них одна выпускница получила аттестат с отличием) и продолжили образование (3 человека в ВУЗах, 1 в СУЗе).</p> <p>Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.</p> <p>Обучающиеся 5-11 классов ежегодно принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, где занимают призовые места (в 2016-17 уч.г. и в 2017-2018 уч.г. заняли 1 место по географии на муниципальном уровне и принимали участие в региональном туре.</p> <p>Регулярно учащиеся принимают участие в дистанционных олимпиадах федерального и международного уровней (по русскому языку, математике, физике, метапредметных), получили дипломы 1-3 степени</p> <p>По данным школьного анкетирования родители удовлетворены уровнем преподавания и воспитания.</p> <p>Наблюдается положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</p>
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая. 2. Создана и работает детская организация самоуправления «ШАНС» 3. Нет случаев употребления ПАВ учащимися. 4. Воспитанники школы не являются участниками ДТП. 5. На протяжении трёх лет школьники не совершали общественно опасных деяний. 6. Возросла активность родительской общественности (31% - 100%) 7. Стабильно высокая занятость в спортивных секциях (36 чел.).

3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. В школе работают 5 методических объединений: учителей начальных классов; русского, английского языков, литературы, МХК и истории; математики и естественных наук; технологии, физкультуры и ОБЖ; классных руководителей. 2. Увеличилось число публикаций методических разработок, размещенных педагогами на образовательных сайтах.
----	---------------------	---

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Увеличилось количество неполных семей, семей из зоны риска.
2. В школе обучаются воспитанники ГАУ «Центра социальной помощи семье и детям Нижнесергинского района» , состав которых постоянно меняется. Большинство из детей имеют отклонения в психике и задолженности по учебным предметам (длительное время не ходили в школу).

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Привлекать обучающихся и педагогов к участию в конкурсах районного, областного и российского масштабов.
2. Стимулировать распространение педагогического опыта и мастерства на уровнях выше школьного.