





Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Кленовское

Согласовано
Заместитель директора

 Т.В.Луткова

«04» февраля 2025г.

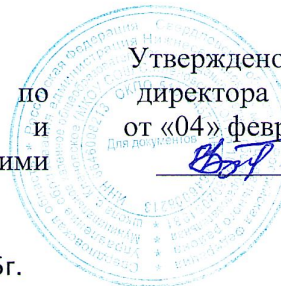
Согласовано
Советник директора по
воспитанию и
взаимодействию с детскими
общественными
объединениями

 «04» февраля 2025г.

Утверждено приказом.

директора №56 о/д
от «04» февраля 2025г.

 В.В.Быков



Программа развития Школьного музейного уголка:
«Их память в наших сердцах»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Кленовское

с.Кленовское – 2025 г.

Программа развития школьного музейного уголка МКОУ СОШ с.Кленовское « Их память в наших сердцах»

I. Введение.

Школьный музейный уголок является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. В 2024 году в МКОУ СОШ с.Кленовское открылся школьный музейный уголок, где планируются представления материалов об участниках Великой Отечественной войны и СВО, наших земляках, истории школы.

II. Содержание проблемы патриотического воспитания и обоснование необходимости ее решения средствами школьного музейного уголка

События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры и искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

Деятельности школьного музейного уголка в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, науки и культуры еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций.

III. Цели и задачи школьного музейного уголка:

- формирование у учащихся гражданско-патриотических качеств,
- расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей,
- привитие навыков исследовательской работы у учащихся,
- поддержка творческих способностей детей,
- формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Одной из основных задач школьного музейного уголка является воспитание патриотического сознания школьников.

Как известно, музейный уголок осуществляет связь времен. Он дает нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно –воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом в области науки, культуры, образования. Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя тысячи свидетельств своего существования в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи.

IV. Совершенствование программы деятельности школьного музейного уголка

Организация деятельности школьного музейного уголка во многом опирается на законодательные акты, включающие вопросы патриотического воспитания граждан Российской Федерации:

- Государственную программу "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" от 30 декабря 2015 года N 1493,
- Федеральный закон "О днях воинской славы и памятных датах России" от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ.

В экспозиции школьного музейного уголка планируется собрать подлинные боевые награды, личные вещи, книги и дневники ветеранов, которые раскрывают жизненную историю и героические подвиги наших жителей, участников СВО.

Учащиеся школы активно используют эти и другие материалы для изучения славного и боевого пути ветеранов. Полученные знания помогут расширить знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувство уважения к ее истории.

Эффективность использования школьного музейного уголка в обучении во многом определяется разнообразием форм и методов классной и внеклассной работы, включающей музейный материал в учебный процесс.

V. Руководство работой школьного музейного уголка

Осуществление целенаправленного систематического педагогического руководства – важнейшее условие повышения действенности школьного музейного уголка в учебно – воспитательном процессе. Координацию деятельности совета осуществляет руководитель школьного музейного уголка. Предполагается активнее привлекать ветеранские и творческие организации к работе в школьном музейном уголке, полнее использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традициях.

VI. Оценка эффективности реализации программы развития школьного музейного уголка

В результате осуществления программы развития школьного музейного уголка ожидается:

- обеспечение духовно-правственного воспитания подрастающего поколения,
- возрождение истинных духовных ценностей российского народа,
- сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций,
- оптимизация работы по военно – патриотическому воспитанию школьников в современных условиях.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Центром реализации такой системы становится школьный музейный уголок, который является незаменимым помощником школ в патриотическом воспитании подрастающих граждан страны, так как решает задачи формирования патриотического сознания.

Направление деятельности школьного музейного уголка.

Поисково-собирательная работа и работа с музейным фондом	<ol style="list-style-type: none">1. Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение.2. Создание нормативных актов и документов по деятельности музейного уголка.3. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами.4. Сбор документов, фотографий, изделий, связанных с историей и родного края.5. Создание условий для хранения экспонатов.
Работа с активом музейного уголка	<ol style="list-style-type: none">1. Совместная практическая и теоретическая работа в школьном музейном уголке.2. Совместное совершенствование содержания музейной работы.
Поисковая научно – исследовательская работа	<ol style="list-style-type: none">1. Исследовательская деятельность
Творческая работа	<ol style="list-style-type: none">1. Организация выставок творческих работ учащихся, их достижений.2. Участие в краеведческих конкурсах, викторинах, и других мероприятиях школы, города.
Методическая и консультативная работа	<ol style="list-style-type: none">1. Сотрудничество и обмен опытом с другими школами.2. Постоянное пополнение в школьном музейном уголке тематических папок с материалами.
Материально – техническая база	<ol style="list-style-type: none">1. Изготовление стендов, макетов.2. Ремонтные и технические работы.