|  |
| --- |
| **Государственное бюджетное учреждение** **Свердловской области** **Центр**  **психолого-педагогической,** **медицинской и социальной помощи «Ладо»**  |
| **Рекомендации для педагогов по профилактике буллинга**  **(притеснения) в среде обучающихся**  |

|  |
| --- |
| **Предупредить возникновение такого явления как буллинг гораздо легче, чем работать с его последствиями!**  Важным является разработка этического кодекса школы, который предусматривал бы проявление уважения к чести и достоинству всех учеников и других членов школьного сообщества.  **Что может делать педагог для профилактики буллинга:** * Обучать детей конструктивным способам решения конфликтов;
* Развивать у детей чувство эмпатии и толерантности;
* Обучать навыкам самоконтроля и саморегуляции;
* Проводить групповые внеклассные мероприятия направленные на сплочение класса;
* «Хвалить при всех, ругать наедине»;
* Устраивать совместные праздники и чаепития;
* Помогать детям решать конфликтные ситуации, стараясь не принимать сторону одного из участников, помогать находить компромисс.
 |

|  |
| --- |
| Записаться на консультацию к специалистам нашего Центра Вы можете по телефонам В Полевском: **8 (343 50)** **7-19-34, 8-904-548-45-41** в Екатеринбурге: **8 (343) 338-77-49, 8-922-100-58-82**  На первом приеме при себе необходимо иметь паспорт и свидетельство о рождении ребенка!Ждем Вас и Ваших детей!***Контактная информация:***623384, Свердловская область, г. Полевской, мкр-н Черемушки, 24 (вход с ул. Коммунистическая) Директор - Пестова Ирина Васильевна Тел./ факс: (34350) 5-77-87 E-mail: centerlado@yandex.ru 620039, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 8 E-mail: ladoekb@mail.ru Сайт: www.centerlado.ru  |

|  |
| --- |
|  **Буллинг** (от англ. “bully” – хулиган, драчун, насильник) – психологический террор, избиение, травля, повторяющаяся агрессия по отношению к определенному человеку, включающая в себя принуждение и злоупотребление. Участники буллинга: Агрессор; «Агрессята» - те, кто поддерживают агрессора; Наблюдатели; Жертва. Буллинг чаще всего возникает в подростковом возрасте. **Агрессорами чаще всего становятся дети:** * к которым применялась агрессия,
* склонные к доминированию,
* у которых приняты агрессивные формы поведения в семье (заложена ранговость).

**Жертвами чаще всего становятся:** * Дети, которые отличаются от остальных (внешностью, способностями, национальностью, уровнем достатка и пр.);

Дети с моторной неловкостью; Дети, к которым применялась агрессия (снижается сопротивляемость к насилию) **Признаки буллинга:** Ребенок вдруг начинает болеть и не ходит в школу. Всегда в подавленном настроении. Нет друзей в классе. Никто не хочет с ним сидеть за партой. Объект для шуток и юмора. Внезапное снижение успеваемости. Часто приходит с синяками и в порванной одежде. Не у кого спросить домашнее задание. На соревнованиях: «Только не с ним!». Часто проводит время на переменах в одиночестве.  |

|  |
| --- |
| **Что делать педагогу в ситуации буллинга:** * Для начала необходимо признать, что такая проблема существует. Это гораздо более серьезный шаг, чем может показаться:
	+ Хотя мы говорим о соблюдении интересов потерпевшего, на практике часто действуем в пользу обидчика. Например, обучающиеся часто восхищаются обидчиком, а некоторые педагоги с неуважением относятся к детям, которые не могут постоять за себя.
	+ Иногда педагоги считают, что лучше дать детям возможность разобраться со своими проблемами самим или рассматривают вербальную агрессию как неопасную и незаслуживающую внимания.
	+ Некоторые руководители не хотят поднимать обсуждение этой темы, пока не сталкиваются с другими людьми, которые требуют активных действий, например, с родителями.

Притеснение продолжается благодаря атмосфере, которая его допускает, а также в результате недостаточного надзора и отсутствия последствий. * оставаться спокойным;
* воспринять случай серьезно;
* быстро и взвешенно принять меры; если нужно, наказать обидчика и объяснить причину наказания;
* сделать так, чтобы обидчик понял, что вы не одобряете его поведение;
* постараться, чтобы обидчик увидел точку зрения жертвы;
* оказать поддержку потерпевшему, подбодрить его, не дать ему почувствовать себя неадекватным или глупым, предложить конкретную помощь.
 |

Последствия буллинга

**Для жертвы:**

 - коммуникативные проблемы,

 - низкая самооценка,

 - страх перед выступлениями,

 - недоверие к людям,

 - может повышаться агрессия,

 - высокий суицидальный риск,

 - депрессия,

 - уходы из школы,

 - чувство тревоги,

 - соматические реакции,

 - когнитивные нарушения,

 - снижение успеваемости.

 **Для агрессора:**

- чувство вины,

-негативные эмоции со стороны окружающих,

- высокий риск попасть в криминальные группировки и к совершению правонарушений, -отвержение

 **Для педагога:**

В классе сформируется ситуация, где всегда будет Агрессор и Жертва..

У учителя, имеющего особое отношение к некоторым обучающимся («любимчик»/

«хулиган»), больше шансов спровоцировать ситуацию буллинга. Когда педагог никого не выделяет и уважительно относится ко всем, ведет работу по сплочению классного коллектива, вероятность возникновения буллинга сводится к минимуму.