|  |
| --- |
| **Государственное бюджетное учреждение**  **Свердловской области**  **Центр**  **психолого-педагогической,**  **медицинской и социальной помощи «Ладо»** |
| **Рекомендации для педагогов по профилактике буллинга**  **(притеснения) в среде обучающихся** |

|  |
| --- |
| **Предупредить возникновение такого явления как буллинг гораздо легче, чем работать с его последствиями!**    Важным является разработка этического кодекса школы, который предусматривал бы проявление уважения к чести и достоинству всех учеников и других членов школьного сообщества.    **Что может делать педагог для профилактики буллинга:**     * Обучать детей конструктивным способам решения конфликтов; * Развивать у детей чувство эмпатии и толерантности; * Обучать навыкам самоконтроля и саморегуляции; * Проводить групповые внеклассные мероприятия направленные на сплочение класса; * «Хвалить при всех, ругать наедине»; * Устраивать совместные праздники и чаепития; * Помогать детям решать конфликтные ситуации, стараясь не принимать сторону одного из участников, помогать находить компромисс. |

|  |
| --- |
| Записаться на консультацию к специалистам нашего Центра Вы можете по телефонам  В Полевском:  **8 (343 50)** **7-19-34, 8-904-548-45-41**  в Екатеринбурге:  **8 (343) 338-77-49, 8-922-100-58-82**  На первом приеме при себе необходимо иметь паспорт и свидетельство о рождении ребенка!  Ждем Вас и Ваших детей!    ***Контактная информация:***  623384, Свердловская область, г. Полевской, мкр-н Черемушки, 24  (вход с ул. Коммунистическая)  Директор - Пестова Ирина Васильевна  Тел./ факс: (34350) 5-77-87  E-mail: centerlado@yandex.ru  620039, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 8  E-mail: ladoekb@mail.ru  Сайт: www.centerlado.ru |

|  |
| --- |
| **Буллинг** (от англ. “bully” – хулиган, драчун, насильник) – психологический террор, избиение, травля, повторяющаяся агрессия по отношению к определенному человеку, включающая в себя принуждение и злоупотребление. Участники буллинга: Агрессор; «Агрессята» - те, кто поддерживают агрессора; Наблюдатели; Жертва. Буллинг чаще всего возникает в подростковом возрасте.  **Агрессорами чаще всего становятся дети:**   * к которым применялась агрессия, * склонные к доминированию, * у которых приняты агрессивные формы поведения в семье (заложена ранговость).   **Жертвами чаще всего становятся:**   * Дети, которые отличаются от остальных (внешностью, способностями, национальностью, уровнем достатка и пр.);   Дети с моторной неловкостью;  Дети, к которым применялась агрессия  (снижается сопротивляемость к насилию)  **Признаки буллинга:**  Ребенок вдруг начинает болеть и не ходит в школу.  Всегда в подавленном настроении.  Нет друзей в классе.  Никто не хочет с ним сидеть за партой.  Объект для шуток и юмора.  Внезапное снижение успеваемости.  Часто приходит с синяками и в порванной одежде.  Не у кого спросить домашнее задание.  На соревнованиях: «Только не с ним!».  Часто проводит время на переменах в одиночестве. |

|  |
| --- |
| **Что делать педагогу в ситуации буллинга:**   * Для начала необходимо признать, что такая проблема существует. Это гораздо более серьезный шаг, чем может показаться:   + Хотя мы говорим о соблюдении интересов потерпевшего, на практике часто действуем в пользу обидчика. Например, обучающиеся часто восхищаются обидчиком, а некоторые педагоги с неуважением относятся к детям, которые не могут постоять за себя.   + Иногда педагоги считают, что лучше дать детям возможность разобраться со своими проблемами самим или рассматривают вербальную агрессию как неопасную и незаслуживающую внимания.   + Некоторые руководители не хотят поднимать обсуждение этой темы, пока не сталкиваются с другими людьми, которые требуют активных действий, например, с родителями.   Притеснение продолжается благодаря атмосфере, которая его допускает, а также в результате недостаточного надзора и отсутствия последствий.   * оставаться спокойным; * воспринять случай серьезно; * быстро и взвешенно принять меры; если нужно, наказать обидчика и объяснить причину наказания; * сделать так, чтобы обидчик понял, что вы не одобряете его поведение; * постараться, чтобы обидчик увидел точку зрения жертвы; * оказать поддержку потерпевшему, подбодрить его, не дать ему почувствовать себя неадекватным или глупым, предложить конкретную помощь. |

Последствия буллинга

**Для жертвы:**

- коммуникативные проблемы,

- низкая самооценка,

- страх перед выступлениями,

- недоверие к людям,

- может повышаться агрессия,

- высокий суицидальный риск,

- депрессия,

- уходы из школы,

- чувство тревоги,

- соматические реакции,

- когнитивные нарушения,

- снижение успеваемости.

**Для агрессора:**

- чувство вины,

-негативные эмоции со стороны окружающих,

- высокий риск попасть в криминальные группировки и к совершению правонарушений, -отвержение

**Для педагога:**

В классе сформируется ситуация, где всегда будет Агрессор и Жертва..

У учителя, имеющего особое отношение к некоторым обучающимся («любимчик»/

«хулиган»), больше шансов спровоцировать ситуацию буллинга. Когда педагог никого не выделяет и уважительно относится ко всем, ведет работу по сплочению классного коллектива, вероятность возникновения буллинга сводится к минимуму.