



Анализ и составление плана.  
Статистические данные по классам.

### **I. Цели и задачи:**

1. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.
2. Становление личности в открытой социальной среде.
3. Диагностика проблем учащихся школы.
4. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей по вопросам защиты.
6. Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий детей, проживающих в семьях группы риска.
7. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, где развиваются дети, установление затруднение во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций.
8. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
9. Развитие гражданской и социальной ответственности как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны.
10. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

### **II. Функции деятельности:**

1. Диагностическая
  2. Прогностическая
  3. Посредническая
  4. охранно-защитная
  5. Предупредительно-профилактическая
- Годовая циклограмма деятельности**

### **Сентябрь**

- Формирование целей и задач деятельности.
- Исследование социума (изучение факторов позитивного и негативного влияния на детей и подростков).
- Общая диагностика контингента учащихся, условий их жизнедеятельности, формирование проблемного поля на основе данных диагностики.
- Планирование, программирование, проектирование социальнопедагогической деятельности.
- Осуществление социально-педагогической поддержки, заботы в процессе адаптации пятых классов в процессе педагогической реабилитации детей с отклоняющимся поведением;

- Работа с педагогами по выявлению проблемных вопросов и определению путей их решения
- Вовлечение детей «группы риска» в активную внеурочную деятельность, объединения дополнительного образования
- Разработка Социального паспорта школы.
- Работа по организации питания в школьной столовой льготной категории детей
- Обновление базы ЕГИССО.
- Подготовительная работа по проведению социально-психологического тестирования в школе.

### **Октябрь**

- активное погружение в социально-педагогическую деятельность.
- Проведение социально-психологического тестирования среди 7-11 классов по предупреждению раннего алкоголизма и наркозависимости.



### Ноябрь

осуществление социально-педагогической, коррекционной, социально-профилактической, просветительской, организационно-массовой, групповой, индивидуальной, реализуемой субъектами социально-педагогической деятельности.

### Декабрь

Анализ и подведение итогов за первое полугодие.

### Январь-февраль

Обновление базы данных

дальнейшее осуществление системно-функционального подхода к деятельности с привлечением всех имеющихся вспомогательных сил – субъектов социально-педагогической деятельности.

профессионально-ориентационная диагностика выпускников (акцент на детей группы социального риска, одаренных). Предварительное распределение выпускников.

### Март-апрель-май

Предварительное знакомство с учебными заведениями, которые выбрали дети.

Осуществление социально-педагогической профилактической работы по минимизации негативного прогноза (неспешности) в учебной деятельности.

Прогнозирование организации летнего отдыха детей группы социального риска.

### Июнь

Организация летнего отдыха.  Подведение итогов социально-педагогической деятельности.

№/№	Направление деятельности	Задачи и содержание деятельности	Планируемые результаты	Сроки исполнения
1	Работа с семьей	<p>- Обследование семей с целью выявления детей «группы риска»</p> <p>- Изучение условия проживания ребенка, моральный климат ближайшего окружения.</p> <p>- Сотрудничество с родителями по вопросам неуспеваемости и не посещаемости.</p> <p>- Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Многодетные семьи</li><li>• Неполные семьи</li><li>• Дети, находящиеся под опекой</li><li>• Неблагополучные семьи</li></ul> <p>Составление социального паспорта школы</p>	<p>- Создание базы данных на детей «группы риска».</p> <p>- Заполнение актов обследования жилищно-бытовых условий.</p> <p>- организация совместной деятельности по предотвращению данной проблемы.</p> <p>- Обновление базы данных</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Многодетные семьи</li><li>• Неполные семьи</li><li>• Дети, находящиеся под опекой</li><li>• Неблагополучные семьи</li></ul> <p>Сбор пакета документов для</p>	<p>- В течение года или по запросу кл. руководителей</p> <p>- по запросу кл. руководителей</p> <p>- сентябрь, октябрь</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с социально-опасными семьями</li> <li>-Выявление и учет многодетных семей</li> <li>- работа с семьями безработных</li> <li>- работа с малообеспеченными семьями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение семей с целью контроля условий проживания детей</li> <li>-Предоставление информации о пособиях и социальных льготах;</li> <li>- консультирование членов семьи, социально-педагогическая поддержка</li> <li>- выявление семей безработных, наблюдение, изучение их состояния, потребностей, проблем, проектирование возможной помощи.</li> <li>-выявление таких семей, помощь в предоставлении возможных услуг</li> </ul>	<p>ЕГИССО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление социального паспорта школы</li> <li>Предоставление социальных льгот (бесплатное питание)</li> <li>- оказание посильной помощи при необходимости</li> <li>Предоставление социальных льгот (бесплатное питание)</li> </ul>	<p>-в течение года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сентябрь, январь (по необходимости в течение года)</li> <li>В течение учебного года</li> <li>Сентябрь, январь</li> <li>В течение учебного года</li> <li>В течение учебного года</li> </ul>
2	Работа с учащимися школы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание помощи учащимся, имеющим проблемы в обучении (отслеживание неуспевающих по предметам, контроль посещения дополнительных занятий)</li> <li>-Определение направленности личности через индивидуальные беседы, советы, предоставление нужной информации по необходимым учебным заведениям. (по запросу выпускников)</li> <li>- выявление интереса к профессии с учетом цели труда</li> <li>- просмотр всероссийских открытых уроков ПроектОрия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить причину, негативно - влияющую на обучение и посещение школы, размещение необходимой информации в ИЕТ-школе</li> <li>- оказание помощи в определении выбора профессии.</li> </ul>	<p>- в течение года, по просьбам учителей</p> <p>Один раз в четверть (за две недели до окончания четверти)</p> <p>- 3,4 четверть.</p>
2.1	«трудные» учащиеся, учащиеся группы риска			
2.2	Работа по профориентации с учащимися 9-11 классов			



<p>2.3</p> <p>- Диагностика познавательных интересов, потребностей, склонностей подростков</p>	<p>- измерение познавательной потребности</p> <p>- выявление ведущих мотивов в учебной деятельности (5 кл)</p> <p>-развивать познавательный интерес .</p>	<p>- выявление уровня познавательной деятельности</p> <p>- анализ и оценка ведущих мотивов учебной деятельности</p> <p>- содействовать положительному отношению ребенка к школе. (Для среднего звена.)</p> <p>- снижение количества случаев детей девиантного поведения детей: нарушение техники безопасности, травм</p>	<p>По плану министерства образования</p> <p>1,3,4 четверть</p>
<p>2.4</p> <p>Обеспечение охраны жизнедеятельности детей</p>	<p>- проявление разъяснительных бесед по выполнению техники безопасности учащихся в школе, вне школы и соблюдение правил поведения учащихся</p> <p>- изучение психолого-педагогических особенностей детей дезадаптивного поведения</p> <p>- профилактика правонарушений, девиантного поведения детей и подростков</p> <p>- контроль за посещаемостью и учебной деятельностью учащихся</p> <p>- оперативные совещания по анализу посещаемости и успеваемости</p> <p>- посещение семьи и выявление причин пропусков занятий</p> <p>- индивидуальные беседы с детьми дезадаптивного поведения</p>	<p>- положительная динамика снижения количества пропусков и неуспеваемости</p> <p>- доведение информации до учителей, детей, родителей</p> <p>- выработка совместных мероприятий по ликвидации пропусков</p> <p>- положительная динамика снижения количества нарушений</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>- регулярно</p> <p>Систематически</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>По необходимости</p> <p>Систематически</p>
<p>2.5</p> <p>Индивидуально-профилактическая работа с подростками дезадаптивного поведения, их семьями</p>	<p>- Проконтролировать дальнейшее обучение учащихся и наличие справок из ОУ</p>	<p>- выработка совместных мероприятий по ликвидации пропусков</p> <p>- положительная динамика снижения количества нарушений</p>	<p>В течение учебного года</p>

2.6	Работа с обучающимися 9 класса по дальнейшему обучению в 10 классе	Работа по объяснению дальнейшего обучения в 10 классе и перспективы получения дальнейшего обучения на базе 9 и 11 класса  Посещение ОУ на день открытых дверей, приглашение специалистов на разъяснительную работу по профориентации ОУ	Объяснение перспектив дальнейшего обучения на базе 11 класса. Работа по профориентации и дальнейшему обучению в ОУ для детей и на родительское собрание для родителей	3,4 четверть
2.7	Работа по профориентации с УО	- установление взаимоотношений: ребенок – семья – школа	- выявление причин повлекших конфликтную ситуацию. Ведение дневника пед. наблюдений на «трудных» детей.	- регулярно (при возникшей ситуации)
3	Совместная работа - с участковым инспектором - инспектором ПДН -КДН - соц.педагогами из ГАУ «ЦСПСиД» Нижнесергниского района - ПМПК	- оформление документов на комиссию по содействию семье и воспитанию молодого поколения.  - оформление документов на КДН  - профилактика правонарушений, девиантного поведения детей и подростков с инспектором ПДН  - устройство в социальный ГАУ «ЦСПСиД» Нижнесергниского района нуждающихся в помощи  - необходимая помощь в обследовании детей на медико-педагогической комиссии по запросу классных руководителей.  оформление документов на работу с администрацией Кленовского сельского поселения по содействию семье и воспитанию молодого поколения.	- организация совместной деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних  -Получение рекомендаций ПМПК.	Весь учебный год          Весь учебный год
4	Ведение отчетной документации:	- профилактика правонарушений, девиантного поведения детей и подростков	- возобновление совместной работы по профилактике правонарушений родителями и несовершеннолетними - организация совместной деятельности по профилактике	Ежемесячно



	<p>- в Управление образования</p> <p>- КДН</p> <p>- ПДН</p> <p>- база данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете</p>	<p>- информация о детях, не посещающих ОУ по неуважительной причине</p> <p>- отчет о детях, не посещающих и допускающих 30-50% пропусков уроков</p> <p>- сведения об учащиххся состоящих на внутришкольном учете</p> <p>- О детях снятых с учета «социально-опасное положение»</p> <p>- О семьях находящихся в социально- опасном положении</p>	<p>правонарушений несовершеннолетних</p> <p>В течение учебного года</p>
<p>5</p>	<p>Работа с классными руководителями</p>	<p>- индивидуальнык консультации по возникшим проблемам</p> <p>- совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями</p>	<p>Выявление причин повлекших конфликтную ситуацию</p> <p>В течение учебного года по мере необходимости</p>
<p>6</p>	<p>Организация льготного питания</p>	<p>- работа с соц.защитой:</p> <p>- сбор документов на льготное питание на детей из малообеспеченных семей</p> <p>-сбор документов на льготное питание на опекаемых детей</p> <p>- многодетных детей</p>	<p>Корректировка банка данных и составление списка по социальному статусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети из многодетных семей</li> <li>• Дети из малообеспеченных семей</li> <li>• Дети, находящиеся под опекой</li> </ul> <p>Дети, находящиеся под опекой из соц. приюта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по питанию школы</li> <li>• Выявление не питающихся детей ежемесячно, выяснение причины по которой дети не питаются.</li> <li>• Уведомление родителей, дети которых не питаются о нарушении САНПИНА и о содержании ребенка (ребенок должен питаться горячими обедами т.к. учебный процесс продолжительностью более</li> </ul> <p>Сентябрь, октябрь</p> <p>- по мере поступления документов от вновь обновившихся документы на предоставление льгот</p> <p>- январь, февраль</p> <p>-Ежемесячно до 25 числа</p> <p>- ежемесячно контроль не питающихся детей</p> <p>- ежемесячно уведомление родителей, работа с родителями, дети которых не питаются.</p>

			четырёх часов.		
7		- поддержание тесной связи с соц. защитой, УО, инспектором ПДН для уточнения необходимой информации	Предоставление необходимой информации	- один раз в месяц - по мере необходимости	
8	Работа по плану операции «подросток»	- в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних посещение семей, находящихся в социально опасном положении. - выявление н/летних не приступивших к обучению в образовательном учреждении - В целях профилактики семейного неблагополучия. - Выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения родителями: или законными представителями несовершеннолетних обязанностей по их содержанию, воспитанию и обучению.	- организация совместной деятельности по предотвращению данной проблемы.	сентябрь, октябрь - по мере необходимости	
9	Работа совета профилактики	В целях профилактики внутреннего распорядка обучающихся выявление н/летних не соблюдающих правила внутреннего распорядка в образовательном учреждении. Привлечение на дисциплинарную комиссию детей нарушающих распорядок ОУ и их родителей Рассмотрение противоправных действий на Совете профилактики	Предупреждение повторности совершения противоправного поведения; Постановка на внутришкольный учет; Исправление противоправного поведения; Совместная работа с родителями, педагогами, учениками по исправлению нарушений в школе. Приглашение родителей и ребенка, который совершил противоправные действия, через уведомление на дисциплинарную комиссию	Заседание Совета профилактики комиссии ежемесячно (последний понедельник месяца)  Вынесение решения комиссией по каждому нарушителю индивидуально и доведение решения комиссией до родителей, ученика, классного руководителя	
10	- ПМПК (школьная)	необходимая помощь в обследовании детей на медико-педагогической комиссии по запросу классных руководителей.	Получение рекомендаций МПК школы для дальнейшего обследования	В течение учебного года	
11	Социально –	Порядка проведения социально-	Во исполнение ст. 28 Федерального	По плану	



<p>психологическое тестирование</p>	<p>психологического тестирования лиц обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» и приказа Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Нижнесергинского муниципального района»</p>	<p>закон от 29.12.2012 г. «273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 16.06.2014г. №658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования»</p>	<p>Министерства образования, УО В течение учебного года</p>
-------------------------------------	--	---	---

Исполнитель: соц. педагог Копылова Е.А

