



Управление образования администрации
Нижнесергинского муниципального района

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Кленовское

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы

Протокол № 5 от 22.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО приказом директора

№ 87 о\д от 24.03.2023 г.

Директор: В.В.Быков В.В.Быков



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Кленовское
за 2022 год**

с. Кленовское,
2023 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Кленовское |
| Адрес | 623040, Свердловская область, Нижнесергинский район, с.Кленовское, пер. Школьный, д. 18 |
| Руководитель | Быков Владимир Владимирович |
| Контактный телефон | 8 (34398)63-2-55 |
| Адрес электронной почты | klenschool@mail.ru |
| Адрес сайта | https://klen.uralschool.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района |
| Адрес | 623090, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Нижние Серги, ул. Титова, 19 |
| Руководитель | Начальник Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района Черткова Тамара Ивановна |
| Контактный телефон | 8 (34398) 2-10-16 |
| Лицензия | серия 66 № 002627 выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 26 декабря 2011г. (бессрочно) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 66 А01 № 0002306 от 25 июня 2015 года по 15 марта 2024 года выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области |

Основным видом деятельности МКОУ СОШ с.Кленовское (далее – ОО) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также ОО реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с НОДА с учетом психофизических особенностей обучающегося с задержкой психического развития, дополнительные общеразвивающие программы.

Предметом деятельности ОО является реализация права на получение общедоступного и бесплатного начального, основного общего и среднего общего образования в интересах

человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны, укрепления здоровья обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

ОО расположена в с. Кленовское. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: рядом со школой 66%, 34% в близлежащих деревнях (Отевка, Талица, Контуганово и Киселевка).

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО |
| Совет родителей | Содействует администрации ОО по вопросам : <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; - защиты законных прав и интересов учащихся; - организации и проведения мероприятий в ОО |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; |

| | |
|--|--|
| | — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Образовательная организация самостоятельна в формировании своей структуры. Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Нижнесергинского муниципального района, Уставом ОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО. Коллегиальными органами управления ОО являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет командиров «ШАНСа» («Школьной организации нового соуправления»);
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В ОО функционирует методический совет, цель которого - совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирование творческой инициативы, разработка современных требований к обучению и воспитанию детей.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ОО годовым Планом работы. ОО принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом МКОУ СОШ с.Кленовское. ОО принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников ОО, учитывается мнение Совета командиров «ШАНСа», Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников.

Деятельность ОО регламентируется:

- приказами и распоряжениями директора ОО;
- должностными инструкциями;
- коллективным договором;

- положениями;
- инструкциями, в том числе, по охране труда и технике безопасности;
- правилами.

Выводы и рекомендации:

Структура МКОУ СОШ с.Кленовское и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций ОО в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: — 35 минут (сентябрь–декабрь); — 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–4 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 5–11 | 1 | 40 | 5 | 35 |

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

| Название образовательной программы | Численность учащихся | |
|--|----------------------|---------------|
| | На 01.01.2022 | На 31.12.2022 |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 58 | 53 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 84 | 90 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 7 | 9 |

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2022 году школа реализовывала основные общеобразовательные программы:

- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования;
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования;
- ✓ Адаптированная образовательная программа начального общего образования;
- ✓ Адаптированная образовательная программа основного общего образования.

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2022 года школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

— закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, индивидуальные защитные экраны, перчатки;

— разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

— разместила на сайте и стенде школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции

| Название документа | Ссылка на сайт ОО | Примечание |
|---|---|---|
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | https://klen.uralschool.ru/?section_id=57 | Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| Основные образовательные программы | https://klen.uralschool.ru/sveden/education | Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | https://klen.uralschool.ru/sveden/education | |

| | | |
|---|---|--|
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации | https://klen.uralschool.ru/sveden/education | |
| Приказы об организации работы МКОУ СОШ с.Кленовское по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 | https://klen.uralschool.ru/?section_id=57 | |

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ОО разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ОО на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 95 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

В 2021-2022 и 2022/23 году все обучающиеся 10 класса выбрали универсальный профиль обучения, каждому учащемуся был сформирован индивидуальный учебный план в соответствии с запросом обучающихся и их родителей. Для изучения на углубленной уровне были выбраны следующие предметы: химия, физика, биология, право.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА с учетом психофизических особенностей обучающегося с задержкой психического развития

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в ОО:

- обучающийся с ОВЗ (ЗПР)– 1 (1,5%),
- обучающийся – ребенок-инвалид (НОДА и ЗПР) – 1 (1,5%).

Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (с учетом рекомендаций ПМПК).

В периоды дистанционного обучения классными руководителями проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами. При необходимости обучающиеся обеспечиваются школьными ноутбуками.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией в начале 2022 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

С первой четверти 2022/23 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 5 сентября проводятся в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году). Данные занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности обучающихся 1–11 классов, по понедельникам (первым уроком) еженедельно.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Точка роста».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с планом воспитательной работы МКОУ СОШ с.Кленовское на 2022-2023 учебный год НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- субботники;
- турслет;
- предметные недели;
- конкурсы;
- проекты;
- экскурсии;
- выставки
- кружки.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно и в традиционной форме);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно и в традиционной форме);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и в традиционной форме);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно и в традиционной форме);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно и в традиционной форме);
- родительские собрания (дистанционно и в традиционной форме).

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в начале 2022 года проводились в своих классах. С 1 сентября воспитательные мероприятия проводятся в очном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о достаточном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Весна 2022 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, естественно-научного и технического направления реализовывались по группам:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2022 года. В первой четверти 2022/23 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования в целом повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

| № п/п | Параметры статистики | 2021/22 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе: | 152 |
| | – начальная школа | 53 |
| | – основная школа | 90 |
| | – средняя школа | 9 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: в том числе: | 8 |
| | – начальная школа | 2 |
| | – основная школа | 5 |
| | – средняя школа | 1 |
| 3 | Не получили аттестата: в том числе: | 4 |
| | – об основном общем образовании | 4 |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: в том числе: | 0 |
| | – в основной школе | 0 |
| | – в средней школе | 0 |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
| | | Кол-во | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | |
| 2 | 14 | 14 | 100 | 8 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 15 | 15 | 100 | 4 | 27 | 3 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 17 | 14 | 83 | 8 | 47 | 2 | 12 | 3 | 7 | 0 | 0 | 3 | 7 | |
| Итого | 46 | 46 | 100 | 20 | 43,4 | 5 | 10,8 | 3 | 7 | 0 | 0 | 3 | 7 | |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что по данному показателю имеется положительная динамика : успеваемость во 2 классе - 100% (в сравнении с прошлым годом +2%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|--------------|---|-------------|-----|------------|---|--------------------|-----|
| | | Кол-во | % | с отметками «4» и «5» | % | с отмет. «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 3 | 100 |
| 11 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 7 | 4 | 57 | 3 | 43 | 0 | 0 | 3 | 43 | 0 | 0 | 3 | 43 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизилась на 24 процента, так как учащиеся 10 класса переведены условно в 11 класс.

Результаты ГИА

К государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 уч.г. были допущены: 4 учащихся 11 класса (100%) и 15 учащихся 9 класса (79%) (не допущены к ГИА 3 ученика, не прошедших итоговое собеседование по русскому языку и 1 учащийся заочной формы обучения, имеющий академические задолженности по 13 предметам учебного плана).

Учащиеся 9 класса проходили ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору (физика, биология, обществознание, география). Успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 15 человек (100 % от числа допущенных). Средняя отметка по русскому языку – 4 (средний первичный балл- 26); по математике средняя отметка – 4 (средний первичный балл - 16). Одна выпускница сдавала ОГЭ по математике повторно. Географию сдавали 13 человек: средняя отметка – 4 (средний первичный балл – 23). Биологию сдавали 9 человек: средняя отметка – 3 (средний первичный балл – 19). Обществознание сдавали 4 человека: средняя отметка – 3 (средний первичный балл – 22).

7 выпускников основной школы продолжили обучение в 10 классе школы, 8 - в учреждениях НПО.

Учащиеся 9 класса, не допущенные к ГИА, проходят повторное обучение в 9 классе на базе школы.

Выпускники 11 класса сдавали государственные экзамены в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам (русскому языку и математике (базовой), кроме того были выбраны 5 предметов по выбору: математика (профильная), химия, обществознание, история и биология.

Базовую математику сдавали 2 человека: средняя оценка – 4 (средний первичный балл – 12). Полученные результаты (средний балл) по другим предметам: русский язык – 60, математика профильная – 38 (одна выпускница не набрала нужного количества баллов, поэтому пересдавала предмет на базовом уровне), химия – 4 (сдавал 1 человек, минимальный порог не перешел); по обществознанию – 43 (сдавали 3 человека, 1 не перешел минимальный порог), история -38 (сдавала 1 выпускница); биология - 30 (сдавали 2 человека, 1 не перешел минимальный порог) .

4 выпускника школы (100% от числа допущенных к ГИА) получили аттестаты о среднем общем образовании и продолжили образование в вузах и ссузах.

Данные результаты свидетельствуют о том, что:

1. Выпускники 11 класса школы показали удовлетворительные результаты усвоения образовательной программы среднего общего образования.

2. Учащиеся-выпускники основной школы имеют хороший уровень знаний программы основного общего образования и подготовленности к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

| | 9 класс | 11 класс |
|--|---------|----------|
| Общее количество выпускников | 19 | 4 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 16 | 4 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 3 | 0 |

| | | |
|---|----|---|
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 16 | 4 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 16 | 4 |

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2019/20 | | 2020/21 | | 2021/22 | |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 21 | 100 | 11 | 100 | 19 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 5 | 24 | 2 | 18 | 8 | 42 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | - | - | 10 | 91 | 16 | 84 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | - | - | 1 | 9 | 3 | 15 |

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|------|------|------|
| Количество обучающихся | 3 | 4 | 4 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 | 1 | 0 |
| Средний балл | 76 | 70 | 45 |
| Средний тестовый балл | 43 | 43 | |

Таблица 14. Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Количество сдававших | Математика (профильная) | Русский язык |
|-------------|----------------------|-------------------------|--------------|
| 2019/2020 | 3 | 52 | 76 |
| 2020/2021 | 4 | 50 | 70 |
| 2021/2022 | 4 | 38 | 60 |

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2022 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Успеваемость |
|------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| Химия | 1 | 4 | 0 |
| Биология | 2 | 30 | 50 |
| Обществознание | 3 | 43 | 75 |
| История | 1 | 38 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |

Результаты ВПР

Во Всероссийских проверочных работах в марте- мае 2022 г. принимали участие учащиеся с 5 по 8 класс и выпускники 9 класса.

Результаты таковы:

| 5 класс | Рус. язык (17 ч.) | математика (16 ч.) |
|----------------|-------------------|--------------------|
| повышенный | 29% | 68% |
| базовый | 24% | 19% |
| низкий | 47% | 13% |

| 6 класс | русский яз.(17чел.) | математика (16ч.) | история (18 чел) | биология (18 чел) |
|----------------|---------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| повышенный | 30% | 25% | 5% | 40% |
| базовый | 23% | 19% | 61% | 33% |
| низкий | 47% | 56% | 34% | 27% |

| 8 класс | русский яз.(17чел.) | Матем-ка (12чел.) | Биология (18 чел) | История (15чел) |
|----------------|---------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| повышенный | 24% | 12% | 56% | 27% |
| базовый | 24% | 17% | 27% | 13% |
| низкий | 52% | 71% | 17% | 60% |

| 9 класс | Русский язык (5 чел.) | Обществознание (6 чел) | физика (5 чел.) |
|----------------|-----------------------|------------------------|-----------------|
| повышенный | 40% | 34% | 0% |
| базовый | 20% | 0% | 40% |
| низкий | 40% | 66% | 60% |

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021-2022 уч.году всего в школьном этапе олимпиады по 10 предметам приняли участие 35 школьников 5-11 классов, в муниципальном этапе –3 ученика 8-11 классов по обществознанию, истории, информатике. По обществознанию ученица 8 класса – призер. Школьный и муниципальный этапы проводились на базе МКОУ СОШ с.Кленовское.

В 2022-2023 уч.году всего в школьном этапе олимпиады по 6 предметам приняли участие 25 школьников 4-10 классов, в муниципальном этапе 1 ученица по литературе –призер.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профес-сиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профес-сиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 22 | 5 | 0 | 17 | 5 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 2021 | 10 | 3 | 0 | 7 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 2022 | 19 | 7 | 0 | 8 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 5 – внешние совместители.

Образовательный уровень педагогических работников:

| Всего | Высшее образование (педагогическое) | Среднее специальное (педагогическое) |
|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 22 педагогических работника | 13 | 9 |

Квалификационная категория:

| Всего | 1 КК | ВКК | СЗД |
|-------|------|-----|-----|
| 22 | 9 | 3 | 8 |

Педагогический стаж работы:

| | | | | |
|---------|----------|-----------|-----------|--------------|
| 0-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20-30 лет | Свыше 30 лет |
| 1 | 2 | 4 | 8 | 7 |

Возраст педагогических работников:

| | | |
|-----------|-----------------|-----------|
| До 30 лет | От 30 до 55 лет | От 55 лет |
| 2 | 11 | 9 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ОО стабильно развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 гг. свой профессиональный уровень повысили все педагогические работники образовательной организации по разным направлениям педагогической деятельности. Направленность курсовой подготовки:

- предметные курсы – 16 человек,
- подготовка к итоговой аттестации – 3 человека,
- общепедагогические курсы – 22 человека,
- управление ОУ – 2 человека,
- пожарно-технический минимум - 4 человека,
- комплексная безопасность – 11 человек,
- ФГОС ОО и НОО (обновленные) – 15 человек,
- защита персональных данных - 22 человека.

Участие педагогических работников школы в профессиональных конкурсах и мероприятиях по распространению опыта:

- количество педагогических работников принявших участие в конкурсах профессионального мастерства – 2;
- обмен опытом на методических объединениях и педагогических конференциях – 4;
- проведение открытых уроков и мероприятий – 12;
- экспертная деятельность – 2.

Вывод: качество подготовки педагогических кадров (уровень образования, квалификационные категории, стаж работы, тематика повышения квалификации) позволяет организовать эффективную образовательную деятельность в ОУ.

Рекомендации: продолжить работу по развитию кадрового потенциала, привлекать педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах и распространению опыта.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется библиотека с числом посадочных мест для пользователей – 8 мест, 2 места оснащены персональным компьютером с доступом к Интернету. Читального зала нет. Зарегистрированных пользователей библиотеки 151 человек, число посещений - 3 500. В библиотеке имеется 1 принтер и 1 сканер.

Фонд библиотеки насчитывает 5 847 экземпляров, из него учебников – 3 165, учебных пособий – 598, художественной литературы – 1 853, справочных материалов – 121, печатных изданий - 2, аудиовизуальных – 110.

Проблемы:

- необходима организация читального зала.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В соответствии с основной общеобразовательной программой, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей учащихся МКОУ СОШ с. Кленовское создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка.

Здание МКОУ СОШ с. Кленовское

| | |
|--|--|
| Год постройки | 1966 |
| Тип строения | Типовое |
| Соответствие строения санитарно-техническим нормам | Соответствует |
| Этажность | 1 этаж |
| Площадь (кв.м.) | 1775,9 |
| Благоустройство | Централизованное водоснабжение, канализация, отопление |

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

МКОУ СОШ с. Кленовское располагает 12 учебными кабинетами, обеспеченными мебелью соответственно роста обучающихся. Все кабинеты оснащены компьютерами, экранами для проекции изображения или интерактивными досками, мультимедиапроекторами.

Объекты для проведения практических занятий:

Кабинет физики – 1,

Кабинет химии и биологии – 1,

Спортивный зал – 1,

Спортивная площадка со стадионом и полосой препятствий - 1,

Учебная мастерская – 1,

Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций – 1,

Кабинет для проектной деятельности – 1.

Специализированные кабинеты оснащены лаборантскими.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Кол-во |
|--|-------------------|---------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 152 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 56 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 88 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 8 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 43 /28% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 26 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 16 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 60 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 38 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1/5% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1/25% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 4/22% |

| | | |
|--|----------------------|------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 42 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 9 |
| - муниципального уровня | | 1 |
| - регионального уровня | | 1 |
| - федерального уровня | | |
| - международного уровня | | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 7/5% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 22 |
| - с высшим образованием | | 0 |
| - высшим педагогическим образованием | | 13 |
| - средним профессиональным образованием | | 0 |
| - средним профессиональным педагогическим образованием | | 9 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 20 |
| - с высшей | | 3 |
| - первой | | 9 |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 9/41% |
| – до 5 лет | | 1/5% |
| – больше 30 лет | | 8/36% |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 10/45% |
| – до 30 лет | | 2/9% |
| – от 55 лет | | 8/36% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 23/100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20/91% |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,5 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 20 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | Нет |
| – медиатеки | | Нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | Нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | Нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | Нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 152/100 % |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,5 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022040

Владелец Быков Владимир Владимирович

Действителен с 13.04.2023 по 12.04.2024