



Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Кленовское

ТОЧКА РОСТА

Согласовано

Советом родителей  
Протокол №4 от 08.12.2020 г

Принято на заседании  
Педагогического совета  
школы  
Протокол №3 от 10.12.2020 г.

Утверждено приказом №335  
о/д от «10» декабря 2020г.

Директор:  В.В.Быков



### Положение

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

с.Кленовское, 2020 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с. Кленовское (далее – Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью электронного обучения (ЭО) и использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (далее – дистанционное обучение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 июня 2003 г. N 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 о внесении изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- уставом и локальными нормативными актами МКОУ СОШ с. Кленовское (далее – Школа).

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1 **Электронное обучение** – организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

1.3.2. **Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Применение ДОТ характеризуется рядом специфических черт:

взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;

- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (online или offline технологии):
  - синхронная организация учебного процесса предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с сетевыми педагогами в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).
  - асинхронная организация учебного процесса обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время,

общение с преподавателями происходит с использованием средств ИКТ в режиме отложенного времени;

- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

1.3.3. **Образовательная платформа дистанционного обучения** – информационная система, содержащая дистанционный образовательный контент, и предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках обучения с применением ЭО и ДОТ. Должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.3.4. **Сетевой учитель** – учитель, организующий обучение с использованием ЭО и ДОТ.

1.3.5. **Платформа дистанционного обучения (ПДО) АИС Netschool** (далее – АИС Netschool), предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения, обеспечивающая идентификацию личности обучающегося, выбор способа обучения, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения МКОУ СОШ с. Кленовское независимо от места нахождения обучающихся.

## **2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

–обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

–оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

–самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

–ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, Школа вправе не предусматривать

учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

–создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

–обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

### **3. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

3.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

3.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

–уроки;

– лекции;

–семинары;

–практические занятия;

–лабораторные работы;

–контрольные работы;

–самостоятельная работа;

–консультации с преподавателями.

3.3. Для обеспечения эффективного применения дистанционных технологий в образовательном процессе Школа:

- назначает ответственного за электронное обучение и использование дистанционных технологий в школе, а также ответственных в каждом классе, который обучается дистанционно (для координации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий между сетевыми учителями с одной стороны и учащимися и их родителями (законными представителями)- с другой);
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам применения дистанционных технологий в образовательном процессе;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль применения дистанционных технологий в образовательном процессе, анализ и учет результатов обучения с использованием дистанционных технологий.

3.4. Ответственный за электронное обучение и использование дистанционных технологий в школе:

- отвечает за общую координацию действий сетевых педагогов и учащихся и своевременный обмен информацией участников образовательного процесса с использованием дистанционных технологий;

- контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, обязательного выполнения требований настоящего Положения участниками образовательного процесса ;

- следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе всей документации на платформе дистанционного обучения АИС «Netschool» (включая электронный журнал успеваемости, задания для дистанционного обучения, домашние задания и рабочие программы ) .

3.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

—для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;

—для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;

—для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;

—для обучающихся в X–XI классах в первый час учебных занятий – 30 мин, во второй – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

3.6. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03.

3.7. Для обеспечения дистанционного обучения сетевой учитель осуществляет непосредственное ведение образовательного процесса с использованием возможностей выбранных образовательных платформ, систем дистанционного обучения и т.д., а именно:

- прорабатывает образовательные материалы, представленные в дистанционной форме на утвержденных образовательных платформах дистанционного обучения (Приложение 1) , и соотносит его содержание со своей учебной программой в соответствии с требованиями учебного плана Школы;
- при необходимости вносит изменения в пояснительную записку рабочей программы по своему предмету, составляет тематическое планирование с учётом дистанционного обучения;
- реализует учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных дистанционных занятий, установленных школой, в синхронном и асинхронном режиме, осуществляет контроль учебных достижений, обучающихся по своей учебной дисциплине, обеспечивает своевременное размещение и проверку заданий для дистанционного обучения (Приложение №2), поддерживает обратную связь с учащимися и оказывает им консультационную помощь.
- организует консультирование обучающихся через ПДО АИС Netschool, системы дистанционного обучения, электронную почту, иные средства коммуникации;
- применяет сервисы для онлайн общения (Skype, Zoom.ru, Whatsaap и другие программные средства), которые позволяют организовать как синхронные онлайн занятия с классом/группой обучающихся, так и индивидуальные консультации;
- самостоятельно (или через ответственного за реализацию дистанционного обучения в классе- классного руководителя) заблаговременно сообщает через АИС Netschool , образовательные платформы, электронную почту или другие способы связи обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении синхронного занятия;
- ведёт учет успеваемости и заполняет необходимую документацию по реализуемому учебному процессу в электронном журнале АИС Netschool ;
- своевременно повышает квалификацию в сфере современных информационно-коммуникационных технологий, ЭО и ДОТ, занимается самообразованием посредством посещения курсов, мастер-классов, семинаров, проводимых как в очной форме, так и в дистанционной;
- выполняет все предписания по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, обусловленные соответствующими локальными актами Школы.

### 3.8. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует:

- добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, выполнять индивидуальный учебный план;
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям в соответствии с расписанием, выполнять задания для дистанционного обучения в срок, установленный учителем;
- выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством почты АИС Netschool или через другие средства сообщения, которые определил учитель;
- посещать предусмотренные расписанием или индивидуальным учебным планом синхронные онлайн занятия в режиме реального времени;
- проверять ежедневно электронную почту в АИС Netschool (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель высылает проверенные работы, расписание консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного обучения и иную информацию;
- проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ;
- использовать все доступные средства общения с преподавателем для получения консультаций и дополнительной информации по предмету.

### 3.9. Родители (законные представители) обучающихся Школы (классов, участвующих в дистанционном обучении):

- имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием учебных курсов, вносить на рассмотрение предложения по совершенствованию образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;

- берут на себя ответственность за выполнение требований локальных актов МКОУ СОШ с. Кленовское, регламентирующих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ (в т.ч. настоящего Положения);
- поддерживают процесс получения ребенком образования с применением ЭО и ДОТ.

#### **4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения**

4.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

4.3. Текущая и промежуточная успеваемость обучающихся фиксируется в электронных журналах АИС Netschool и в журналах успеваемости учащихся.

4.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

4.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

**Перечень образовательных платформ дистанционного обучения**

- 1 класс «Учи.ру» , РЭШ**
- 2 класс «Учи.ру» , РЭШ**
- 3 класс «Учи.ру» , РЭШ**
- 4 класс «Учи.ру» , РЭШ**
- 5 класс «Учи.ру» , РЭШ**
- 6 класс: «Учи.ру» , РЭШ**
- 7 класс: «Учи.ру» , РЭШ**
- 8 класс : «Учи.ру» , РЭШ**
- 9 класс «Учи.ру» , РЭШ**
- 10 класс «Учи.ру» , РЭШ**
- 11 класс «Учи.ру» , РЭШ**



## Задание для дистанционного обучения

|   |   |   |
|---|---|---|
| Предмет   |   |   |
| Дата занятия согласно расписанию  |   |   |
| Класс   |   |   |
| Тема занятия  |   |   |
| Учебные цели:   |   |   |
| <b>Инструкция для организации самостоятельной работы</b>  |   |   |
| Ссылки на ресурсы для самостоятельного обучения, онлайн-уроки<br><br>Задания, сроки их выполнения и критерии оценки | Для <u>имеющих</u> доступ к сети интернет | Для <u>не имеющих</u> доступа к сети интернет |
|   |   |   |
| Домашнее задание/Сроки выполнения   | Для <u>имеющих</u> доступ к сети интернет | Для <u>не имеющих</u> доступа к сети интернет |
|   |   |   |
| Примечания  |   |   |