

## План работы

### Социального педагога МОУ СОШ с.Кленовское на 2022/2023 уч.год Диаграмма работы социального педагога

#### *Ежедневно*

- Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся в школе. Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета.
- Индивидуальная работа
- Проведение мероприятий в классах по плану.
- Работа с родителями ( по ситуации ).
- Работа с учителями- предметниками, классными руководителями ( по ситуации).
- Выход в семьи (по ситуации)

#### *Еженедельно*

- Работа по заполнению документации.

#### *Ежемесячно*

- Рабочая встреча с Советом профилактики.
- Совещание по планированию работы.
- Работа с базой ЕГИССО.

#### *Один раз в четверть*

- Совета профилактики (по плану).
- Оформление документации по итогам четверти.
- Корректировка социального паспорта школы.

#### *Один раз в год*

- Составление социального паспорта школы.
- Анализ и составление плана.
- Статистические данные по классам.

#### **Цели и задачи:**

1. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.
2. Становление личности в открытой социальной среде.
3. Диагностика проблем учащихся школы.
4. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей по вопросам защиты.
6. Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий детей, проживающих в семьях группы риска.
7. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, где развиваются дети, установление затруднение во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций.
8. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
9. Развитие гражданской и социальной ответственности как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны.
10. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

#### **II. Функции деятельности:**

1. Диагностическая 2. Прогностическая 3. Посредническая 4. охранно-защитная 5. Предупредительно-профилактическая

## Годовая циклограмма деятельности

### Август

- Формирование целей и задач деятельности.
- Исследование социума (изучение факторов позитивного и негативного влияния на детей и подростков).

### Сентябрь

- Общая диагностика контингента учащихся, условий их жизнедеятельности, формирование проблемного поля на основе данных диагностики.
- Планирование, программирование, проектирование социальнопедагогической деятельности.
- Осуществление социально-педагогической поддержки, заботы в процессе адаптации пятих классов в процессе педагогической реабилитации детей с отклоняющимся поведением;
- Работа с педагогами по выявлению проблемных вопросов и определению путей их решения
- Вовлечение детей «группы риска» в активную внеурочную деятельность, объединения дополнительного образования
- Разработка Социального паспорта школы.
- Работа по организации питания в школьной столовой льготной категории детей
- Обновление базы ЕГИССО.
- Подготовительная работа по проведению социально-психологического тестирования в школе.

### Октябрь

- активное погружение в социально-педагогическую деятельность.
- Проведение социально-психологического тестирования среди 7-11 классов по предупреждению раннего алкоголизма и наркозависимости.

### Ноябрь

- осуществление социально-педагогической, коррекционной, социально-профилактической, просветительской, организационно-массовой, групповой, индивидуальной, реализуемой субъектами социально-педагогической деятельности.

### Декабрь

- Анализ и подведение итогов за первое полугодие.

### Январь-февраль

- Обновление базы данных
- Дальнейшее осуществление системно-функционального подхода к деятельности с привлечением всех имеющихся вспомогательных сил – субъектов социально-педагогической деятельности.
- профессионально-ориентационная диагностика выпускников (акцент на детей группы социального риска, одаренных). Предварительное распределение выпускников.

### Март-апрель-май

- Предварительное знакомство с учебными заведениями, которые выбрали дети.
- Осуществление социально-педагогической профилактики работы по минимизации негативного прогноза (неспециности) в учебной деятельности.
- Прогнозирование организации летнего отдыха детей группы социального риска.

### Июнь

- Организация летнего отдыха.  Подведение итогов социально-педагогической деятельности.

№/№	Направление деятельности	Задачи и содержание деятельности	Планируемые результаты	Сроки исполнения
1	<p>Направление деятельности</p> <p>Работа с семьей</p>	<p>Задачи и содержание деятельности</p> <p>«группы риска»</p> <p>- Обследование семей с целью выявления детей «группы риска»</p> <p>- Изучение условия проживания ребенка, моральный климат ближайшего окружения.</p> <p>- Сотрудничество с родителями по вопросам успеваемости и не посещаемости.</p> <p>- Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Многодетные семьи</li> <li>• Неполные семьи</li> <li>• Дети, находящиеся под опекой</li> <li>• Неблагополучные семьи</li> </ul> <p>Составление социального паспорта школы</p> <p>- Посещение семей с целью контроля условий проживания детей</p> <p>- Предоставление информации о пособиях и социальных льготах;</p> <p>- консультирование членов семьи, социально-педагогическая поддержка</p> <p>- выявление семей безработных, наблюдение, изучение их состояния, потребностей, проблем, проектирование возможной помощи.</p> <p>- выявление таких семей, помощь в предоставлении возможных услуг</p>	<p>Планируемые результаты</p> <p>«группы риска».</p> <p>- Создание базы данных на детей «группы риска».</p> <p>- Заполнение актов обследования жилищно-бытовых условий.</p> <p>- организация совместной деятельности по предотвращению данной проблемы.</p> <p>- Обновление базы данных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Многодетные семьи</li> <li>• Неполные семьи</li> <li>• Дети, находящиеся под опекой</li> <li>• Неблагополучные семьи</li> </ul> <p>• Сбор пакета документов для ЕГИССО</p> <p>- составление социального паспорта школы</p> <p>Предоставление социальных льгот (бесплатное питание)</p> <p>- оказание посильной помощи при необходимости</p> <p>Предоставление социальных льгот (бесплатное питание)</p>	<p>Сроки исполнения</p> <p>- В течение года или по запросу кл. руководителей</p> <p>- по запросу кл. руководителей</p> <p>- сентябрь, октябрь</p> <p>- в течение года</p> <p>- сентябрь, январь (по необходимости в течение года)</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь, январь</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>

2	Работа с учащимися школы:		- в течение года, по просьбам учителей
2.1	- «Трудные» учащиеся, учащиеся группы риска	- оказание помощи учащимся, имеющим проблемы в обучении (отслеживание успевающих по предметам, контроль посещения дополнительных занятий)	Один раз в четверть (за две недели до окончания четверти)
2.2	Работа по профориентации с учащимися 9-11 классов	-Определение направленности личности через индивидуальные беседы, советы, предоставление нужной информации по необходимым учебным заведениям. (по запросу выпускников)	- 3,4 четверть.
2.3	-Диагностика познавательных интересов, потребностей, склонностей подростков	- выявление интереса к профессии с учетом цели труда - просмотр всероссийских открытых уроков ПроектОриЯ - измерение познавательной потребности - выявление ведущих мотивов в учебной деятельности (5 кл) -развивать познавательный интерес .	По плану министерства образования 1,3,4 четверть
2.4	Обеспечение охраны жизнедеятельности детей	- выявление разьяснительных бесед по выполнению техники безопасности учащихся в школе, вне школы и соблюдение правил поведения учащихся - изучение психолого-педагогических особенностей детей дезадаптивного поведения - профилактика правонарушений, девиантного	В течение учебного года - регулярно

2.7	Работа по профориентации с УО	поведения детей и подростков - контроль за посещаемостью и учебной деятельностью учащихся - оперативные совещания по анализу посещаемости и успеваемости - посещение семьи и выявление причин пропусков занятий - индивидуальные беседы с детьми дезадаптивного поведения	- положительная динамика снижения количества пропусков и неуспеваемости - доведение информации до учителей, детей, родителей - выработка совместных мероприятий по ликвидации пропусков - положительная динамика снижения количества нарушений	Систематически 1 раз в четверть
2.5	Индивидуально-профилактическая работа с подростками дезадаптивного поведения, их семьями	- Проконтролировать дальнейшее обучение учащихся и наличие справок из ОУ Работа по объяснению дальнейшего обучения в 10 классе и перспективы получения дальнейшего обучения на базе 9 и 11 класса	Объяснение перспектив дальнейшего обучения на базе 11 класса. Работа по профориентации и дальнейшему обучению в ОУ	В течение учебного года
2.6	Работа по профориентации в 10 классе	Посещение ОУ на день открытых дверей, приглашение специалистов на разъяснительную работу по профориентации ОУ	для детей и на родительское собрание для родителей	3,4 четверть
2.8	Работа по профориентации с УО	- установление взаимоотношений: ребенок – семья – школа	- выявление причин повлекших конфликтную ситуацию. Ведение дневника пед. наблюдений на «трудных» детей.	- регулярно (при возникшей ситуации)

3	<p>Совместная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с участковым инспектором</li> <li>- инспектором ПДН</li> <li>- КДН</li> <li>- соц. педагогами из ГАУ «ЦСПСиД» Нижнесергннского района</li> <li>- ПМПК</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление документов на комиссию по содействию семье и воспитанию молодого поколения.</li> <li>- оформление документов на КДН</li> <li>- профилактика правонарушений, девиантного поведения детей и подростков с инспектором ПДН</li> <li>- устройство в социальный ГАУ «ЦСПСиД» Нижнесергннского района нуждающихся в помощи</li> <li>- необходимая помощь в обследовании детей на медико-педагогической комиссии по запросу классных руководителей.</li> <li>- оформление документов на работу с администрацией Кленовского сельского поселения по содействию семье и воспитанию молодого поколения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация совместной деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних</li> <li>- Получение рекомендаций ПМПК.</li> <li>- возобновление совместной работы по профилактике правонарушений родителями и несовершеннолетними</li> </ul>	<p>Весь учебный год</p> <p>Весь учебный год</p>
4	<p>Ведение отчетной документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в Управление образования</li> <li>- КДН</li> <li>- ПДН</li> <li>- база данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика правонарушений, девиантного поведения детей и подростков</li> <li>- информация о детях, не посещающих ОУ по неуважительной причине</li> <li>- отчет о детях, не посещающих и допускающих 30- 50% пропусков уроков</li> <li>- сведения об учащихся состоящих на внутришкольном учете</li> <li>- О детях снятых с учета «социально-опасное положение»</li> <li>- О семьях находящихся в социально- опасном положении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация совместной деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних</li> </ul>	<p>Ежемесячно</p> <p>В течение учебного года</p>
5	<p>Работа с классными руководителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная консультация по возникшим проблемам</li> <li>- совместная деятельность в работе с трудными</li> </ul>	<p>Выявление причин повлекших конфликтную ситуацию</p>	<p>В течение учебного года по мере необходимости</p>

		детьми и неблагополучными семьями	
6	<p>Организация льготного питания</p> <p>- работа с соц.защитой: - сбор документов на льготное питание на детей из малообеспеченных семей</p> <p>-сбор документов на льготное питание на опекаемых детей</p> <p>- многодетных детей</p>	<p>Корректировка банка данных и составление списка по социальному статусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети из многодетных семей</li> <li>• Дети из малообеспеченных семей</li> <li>• Дети, находящиеся под опекой</li> </ul> <p>Дети, находящиеся под опекой из соц. приюта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по питанию школы</li> <li>• Выявление не питающихся детей ежемесячно, выяснение причины по которой дети не питаются.</li> <li>• Уведомление родителей, дети которых не питаются о нарушении САНПИНа и о содержании ребенка (ребенок должен питаться горячими обедами т.к. учебный процесс продолжительностью более четырех часов.</li> <li>• Отчеты ЕГИССО в УО</li> </ul> <p>Предоставление необходимой информации</p>	<p>Сентябрь, октябрь</p> <p>- по мере поступления документов от вновь обновивших документы на предоставление льгот</p> <p>- январь, февраль</p> <p>-Ежемесячно до 25 числа</p> <p>- ежемесячно контроль не питающихся детей</p> <p>- ежемесячно уведомление родителей, работа с родителями, дети которых не питаются.</p>
7		<p>- поддержание тесной связи с соц. защитой, УО, инспектором ПДН для уточнения необходимой информации</p>	<p>- один раз в месяц</p> <p>- по мере необходимости</p>
8	<p>Работа по плану операции «подросток»</p>	<p>- в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних посещение семей, находящихся в социально опасном положении.</p> <p>-выявление н/летних не приступивших к обучению в образовательном учреждении</p> <p>- В целях профилактики семейного неблагополучия.</p> <p>- Выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения родителями: или законными</p>	<p>сентябрь, октябрь</p> <p>- по мере необходимости</p>

		представителями несовершеннолетних обязанностей по их содержанию, воспитанию и обучению.		
9	Работа дисциплинарной комиссии	В целях профилактики внутреннего распорядка обучающихся	Предупреждение повторности совершения противоправного поведения;	Заседание дисциплинарной и заседание совета профилактики комиссии ежемесячно (последний понедельник месяца)
9.1	Работа совета профилактики	выявление н/летних не соблюдающих правила внутреннего распорядка в образовательном учреждении.	Постановка на внутришкольный учет;	
9.2	Работа совета профилактики	Привлечение на дисциплинарную комиссию детей нарушающих распорядок ОУ и их родителей	Исправление противоправного поведения;	
		Расмотрение противоправных действий на совете профилактики	Совместная работа с родителями, педагогами, учениками по исправлению нарушений в школе.	Вынесение решения комиссией по каждому нарушительно индивидуально и доведение решения комиссии до родителей, ученика, классного руководителя
10	- ПМПК (школьная)	необходимая помощь в обследовании детей на медико-педагогической комиссии по запросу классных руководителей.	Получение рекомендаций ПМПК школы для дальнейшего обследования	В течение учебного года
11	Социально – психологическое тестирование	Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» и приказа Управления образования администрации муниципального района «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Нижнесергинского муниципального района»	Во исполнение ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. «273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 16.06.2014г. №658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования»	По плану Министерства образования, УО Сентябрь - декабрь 2022 г

Исполнитель: соц. педагог Копылова Е.А

Согласовано:

Директор:  В.В. Быков  
«31» августа 2022г.

