**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа с. Кленовское**

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников школы 2020-2021 уч. г.**

1. К государственной (итоговой) аттестации в 2020-2021 уч.г. были допущены: 4 учащихся 11 класса (100%) и 10 учащихся 9 класса (92%) (не допущен к ГИА 1 ученик, непрошедший итоговое собеседование по русскому языку).

1. Учащиеся 9 класса проходили ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике Успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 7 человек (70 % от числа допущенных). Средний первичный балл по русскому языку – 18 (средняя отметка – 3); по математике – 9 (средняя отметка – 3).

 Все 7 выпускников основной школы планируют продолжать обучение в учреждениях НПО.

 Учащийся 9 класса, не допущенный к ГИА, будет проходить повторное обучение в 9 классе на базе школы.

 3. Выпускники 11 класса сдавали государственные экзамены в форме ЕГЭ по одному обязательному предмету (русскому языку) и 4 предметам по выбору: математике(профильной) обществознанию, физике, биологии. Полученные результаты (средний балл): русский язык – 70, математика профильная – 50, физика – 36, обществознание – 63, биология -27.

 4 выпускника школы (100% от числа допущенных к ГИА) получили аттестаты о среднем общем образовании, из них одна ученица получила аттестат с отличием (награждена золотой медалью «За отличные успехи в учении»), планируют продолжать образование в вузах и сузах.

 **Данные результаты свидетельствуют** о том, что:

* 1. Выпускники 11 класса школы показали хорошие результаты усвоения образовательной программы среднего общего образования.
	2. Учащиеся-выпускники основной школы имеют удовлетворительный уровень знаний программы основного общего образования и подготовленности к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

 **Выводы и рекомендации**:

Для того чтобы школа более успешно выполняла функцию социализации учащихся (особенно уровня основного общего образования), необходимо:

- индивидуализировать консультационную работу с учащимися для подготовки к ГИА;

- совершенствовать применяемые педагогические технологии, методы и подходы к организации педагогической деятельности (начиная с начального уровня обучения), формы контроля и проверки качества образования,

 - уделять больше внимания профориентации учащихся.

Заместитель директора школы по УР Копылова Г.В.