



Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Кленовское

Рассмотрено

Председатель методического
совета

Н.А. Екимовских / Н.А. Екимовских

«21» мая 2019г.

Согласовано

Заместитель директора школы
по УВР

Г.В. Копылова / Г.В. Копылова

«21» мая 2019г.

Утверждено приказом

директора школы

№ 155 от «24» 05 20 19 г.

В.В. Быков / В.В. Быков



**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный пожарный»**

Возраст детей 8-17 лет
Срок реализации программы 3 года

Кирилова Наталья Михайловна
Педагог дополнительного образования

с. Кленовское
2019год

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пожарный» имеет социально – педагогическую направленность, по функциональному назначению - учебно-познавательная; по форме организации – кружковая; по времени реализации рассчитана на три года.

Работа кружка включает в себя 3 этапа:

- теоретический этап, накопление знаний,
- практический этап, отработка последовательности действий при пожаре,
- пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача кружка - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников.

Актуальность программы:

Определена тем, что возникает необходимость в изучении правил пожарной безопасности образовательном учреждении, так как приобретённые знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, учащиеся пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил. В целях повышения безопасности жизнедеятельности учащихся, разработана программа внеурочной деятельности «Юный пожарный». Она предназначена для учащихся 8 – 17 лет.

Педагогическая целесообразность:

Создание образовательной программы «Юный пожарный» заключается в ознакомлении учащихся с организацией системы профилактической работы по пожарной безопасности в жизнедеятельности человека.

Учащиеся получают необходимые знания по правилам пожарной безопасности в жилых зданиях, школах, сельской местности. Изучат первичные средства пожаротушения, умение работать с огнетушителем при возникновении пожара. Получат знания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре. Изучат знаки пожарной безопасности, познакомятся с пожарной техникой.

Знания, навыки и умения учащиеся смогут проверить и применить в походе, при проведении новогодних ёлок, бесед с младшими школьниками, в викторинах и эстафетах, экскурсиях, противопожарных конкурсах.

Целью программы «Юный пожарный» является:

- достижение учащимися высокого уровня знаний и умений, касающихся пожарной

безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях;

- формирование активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно – нравственного и физического развития, патриотическое воспитание подрастающего поколения;

- социальное становление личности ребёнка;

- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе.

Основные задачи программы:

Личностные:

- воспитывать у подрастающего поколения чувство патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, уважение к профессии пожарного;

- воспитывать бережное отношение к своей жизни и жизни окружающих;

- воспитывать самодисциплину, силу воли, мужество, стойкость, стремление к преодолению трудностей;

- воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Метапредметные:

- развивать инициативу и эрудицию учащихся в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований;

- развивать мышление, внимание, память учащихся;

- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Предметные:

- обучать учащихся правилам пожарной безопасности;

- прививать навыки осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;

- овладеть умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим при пожаре;

Приобрести знания, умения и навыки работы с первичными средствами пожаротушения.

Планируемые результаты по изучению данной программы.

Личностные.

Учащиеся должны быть:

- сформированы чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга; уважение к профессии пожарного;

- воспитано бережное отношение к своей жизни и жизни окружающих;

- воспитаны самодисциплина, сила воли, мужество, стойкость, стремление к преодолению трудностей;

- воспитаны чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки;

Метапредметные:

- развита инициатива и эрудиция в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований;

- развито мышление, внимание, память;

- развит познавательный интерес в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Предметные:

- получены знания по правилам пожарной безопасности;

- привиты навыки осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;
- обучены умениям и навыкам по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим;
- приобретены знания, умения и навыки работы с первичными средствами пожаротушения.

Особенности организации учебного процесса:

Обучение проводится во внеурочное время. Форма проведения занятий: игра, беседа, презентация, лекция в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями, спортивными соревнованиями, выступлениями агитбригады.

При подготовке к занятиям подбираются наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, презентации, короткометражные видеофильмы, макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения.

Будут знать:

- основные правила пожарной безопасности;
- причины возникновения пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей и область их применения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- меры предосторожности при обращении с огнём;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и поражении электрическим током;
- главные исторические события становления пожарной охраны Свердловской области и России.

Будут уметь:

- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- пользоваться огнетушителями;
- работать с пожарным инвентарём;
- различать знаки пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь.

Формы подведения итогов и контроля.

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный – викторины, тестирование, блиц-опрос, занятия-зачеты, итоговый – открытые занятия. Задания, вытекающие из содержания занятия, дают возможность текущего контроля. Конечным результатом занятий за год, позволяющим контролировать развитие способностей каждого ребенка, является выступление агитбригады.

2. Содержание разделов программы.

Введение. «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»

Цель: ознакомить с работой кружка. Цели и задачи кружка «Юный пожарный».

Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации. Профилактика опасных ситуаций.

Практическая часть

Разработка эмблемы отряда ЮДП.

Раздел 1. «Единая служба спасения 01»

1.1. История создания противопожарной службы.

1.2. Цель: Познакомить с историей становления пожарной охраны в России.

Сформировать представление о развитии, структурном построении пожарной охраны России, ее статистикой и значимостью профессии пожарного.

1.2. Знакомство с профессией пожарного. Основное направление деятельности пожарной охраны.

Цель: способствовать развитию интереса к профессиональной деятельности пожарного,

формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности и привлечение внимания детей к вопросам личной и пожарной безопасности.

1.3. Распорядок в пожарных частях.

Цель: познакомить детей с работой пожарных, с техникой, одеждой, оборудованием, которые применяются при тушении пожаров; пробудить интерес к работе пожарных;

1.4. Назначение и оборудование пожарного щита.

Цель: Познакомить обучающихся с предметами противопожарного уголка. Расширить знания о способах их применения при пожаре.

1.5. Первичные средства пожаротушения.

Цель: ознакомить с классификацией, конструкцией и принципом действия первичных средств тушения пожаров, сформировать навыки применения огнетушителей различных типов.

Практическая часть

- Аппликация «Пожарные машины».

- Макет пожарного щита.

- КТД «Пожарный – профессия героическая». Оформление стенгазеты

«Пожарный - профессия героическая»

Раздел 2. «Правила пожарной безопасности дома»

2.1. Как себя вести, когда ты дома один.

Цель: познакомить обучающихся с опасностями, которые могут подстергать дома; учить выбирать безопасные места и предметы для игры; формировать умения и навыки, которые помогут избежать опасных ситуаций во время отсутствия взрослых; воспитывать осторожность, умение поступать благоразумно в различных жизненных ситуациях.

2.2. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома.

Цель: познакомить обучающихся с опасностями, которые могут подстергать дома, формировать умения и навыки, которые помогут избежать опасных ситуаций во время отсутствия взрослых; воспитывать у детей осторожность, умение поступать благоразумно в различных жизненных ситуациях.

2.3. Причина возникновения пожаров в доме (помещении).

Цели: закрепить понятие безопасность, запомнить, что одним из условий предупреждения травматизма является соблюдение правил безопасности; дать представление о причинах возникновения пожара в помещении, познакомить с правилами пожарной безопасности; закрепить знание и умение набирать номер «01» на телефонном аппарате, умение разговаривать с дежурным пожарной части.

2.4. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

Цель: ознакомить с основными причинами и последствиями пожара; основными мерами пожарной безопасности в быту; правилами поведения при пожарах в доме и способах эвакуации из горящего помещения;

Практическая часть

Викторина «Это нужно знать!»

Сюжетно – ролевая игра «Наш дом»

Игра – практикум «Твои действия при пожаре»

Просмотр тематических фильмов.

Инсценировка сказки «Мишка Тишка и пожар»

Раздел 3. «С огнём не шути»

3.1.Беседа «Беда из коробка». Правила пользования спичками.

Цели: закрепить знания об опасных предметах, знания номера телефона пожарной охраны; воспитывать осторожность в обращении с опасными предметами.

3.2. Электричество и газ как источник возможной опасности.

Цели: ознакомить с правилами пользования электроприборами и газовыми плитами во избежание несчастных случаев. Закрепить знания номеров телефонов экстренной службы: «01» - пожарная часть, «04» - газовая служба.

3.3.Беседа – занятие «Новый год. Как не испортить праздник». Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

Цель: формирование понимания детей, что небрежное обращение с огнеопасными предметами, несоблюдение пожарной безопасности может довести до беды. Воспитывать чувство ответственности за свои действия.

3.4. «Фейерверк – не игрушка».

Цель: формирование понимания детей, что небрежное обращение с огнеопасными предметами, несоблюдение пожарной безопасности может довести до беды. Воспитывать чувство ответственности за свои действия.

Практическая часть

День загадок на тему «Электробытовые предметы»

Игра – занятие «А у нас в квартире газ».

Рисунок на тему «Спички не тронь, в спичках огонь».

Ролевой диалог с диспетчером 01.

Объёмная аппликация «Огнетушитель».

Дидактическая игра «Опасные предметы – источники пожара»

Раздел 4. «Тайны огня. Огонь – друг, огонь - враг»

4.1. Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил

огонь и принёс его людям.

Цель: формировать знания об огне, способах его добывания и использования людьми в разные времена.

4.2. Огонь как целительная сила и защита от болезней.

Цели: знакомить учащихся с правилами пожарной безопасности, показать роль огня в жизни человека: как положительную, так и отрицательную. Воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу.

4.3. Применение огня и пара в промышленности.

Цель: познакомить учащихся со свойствами огня. Обобщить знания о разнообразном применении огня в жизни деятельности человека. Акцентировать внимание на том, что именно человек сделал огонь необходимым для жизни.

4.4. Огонь и человек.

Цели: показать роль огня в жизни человека; формировать представление о правилах безопасного поведения во время пожара, об опасностях, которые подстерегают человека; воспитывать бережное отношение к жизни и здоровью.

4.5. Причины возникновения пожаров и взрывов.

Цель: ознакомить обучающихся с основными причинами возникновения пожаров и мерами предосторожности во время пожаров.

Практическая часть

Демонстрация видеофильмов «Как действовать при пожаре. Огонь в промышленности». Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Пути эвакуации. Первичные средства пожаротушения. Пожар в общественном транспорте, правила поведения. Просмотр тематического фильма. Беседа «Страх, навыки безопасного поведения». Опасная высота - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.

Раздел 5. «Оказание первой медицинской помощи»

5.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста.

Цель: познакомить учащихся с понятиями "травма", "специальные и подручные средства" и правилами оказания первой до врачебной помощи.

5.2. Причины возгорания одежды. Ожоги.

Цель: формировать представления учащихся об ожогах, научить оказанию доврачебной помощи при ожогах. Воспитывать ответственное и бережное отношение у учащихся за свою жизнь и жизнь окружающих.

5.3. Беседа «Первая медицинская помощь при отравлении газами».

Цель: формировать представления учащихся об отравлениях и ядовитых веществах; учить оказанию первой медицинской помощи при отравлениях;

5.4. Причины отравления газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами.

Цель: познакомить учащихся с возможными причинами отравления и основными правилами оказания первой медицинской помощи.

5.5. Опасные факторы пожара.

Цель: познакомить с общими сведениями о пожаре, выявить возможные причины возникновения пожара в жилище и правила поведения в случае его возникновения; формировать психологическую устойчивость к стрессу, готовность к грамотному поведению во время пожара в жилище.

Практическая часть

Практическое занятие «Первая помощь при ожоге», с помощью манекена.

Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении газами.

Раздел 6. «Дым над лесом»

6.1. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха.

Цели: формировать отношение к весенним палам, как к вредной деятельности человека, развивать у учащихся умения анализировать поступки человека и прогнозировать последствия действий, продолжать развивать у учащихся интерес к экологическим проблемам.

6.2. Основные причины лесных пожаров.

Цели: познакомить с основными правилами пожарной безопасности в лесах, определить главные причины возгорания лесов; учить правильным действиям во время пожара в лесу, воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

6.3. Лесные пожары. Действия школьников по предупреждению лесных пожаров.

Цели: сформировать представление о важности бережного отношения к природе. Осознать опасность и последствия от лесных пожаров. Предвидеть и предупредить возможность возникновения лесного пожара.

6.4. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

Цели: ознакомить учащихся с правилами и способами разжигания костра, различными типами костров и обязательными правилами противопожарной безопасности; воспитание бережного отношения к лесу.

Практическая часть

Апликация «Пусть, не затихнет птичий гомон!»

Презентация «Последствие лесных пожаров»

Оформление стенгазеты «Береги лес!»

Раздел 7. «Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации»

7.1. Знакомство со знаками пожарной безопасности и системой оповещения при пожаре.

Цели: познакомить учащихся со способами оповещения при пожаре и средствами пожаротушения, способствовать развитию коммуникативных умений и навыков совместной деятельности, воспитывать культуру безопасности жизнедеятельности

7.2. Изучение плана эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Цель: ознакомить с правилами оповещения и эвакуации при пожаре и средства борьбы с огнём, развивать умения правильно понимать и выполнять правила пожарной безопасности; воспитывать уважительное отношение и стремление к обязательному соблюдению правил и рекомендаций ПБ.

7.3. Правила и способы эвакуации.

Цели: ознакомить учащихся с основными мерами пожарной безопасности в быту; о правилах поведения при пожарах в доме и способах эвакуации из горящего помещения.

Раздел 8. «Повторение правил пожарной безопасности»

8.1. Повторение и обобщение пройденного материала.

Цель: ознакомить с правилами пожарной безопасности, закрепить уже полученные знания. Формировать умение принимать решение в экстремальной ситуации, защищающее жизнь и здоровье человека; закрепление знаний учащихся о поведении при пожаре в школе, развитие творческого потенциала учащихся.

8.2. Тестирование, контрольный срез знаний и умений.

Цель: Активизация знаний о пожарной безопасности.

Практическая часть

Викторина «Юный пожарный»

Содержание программы второго года обучения

Тема 1. Становление пожарного дела. (10 часов)

1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Положение о ДЮП – цели и задачи, права и обязанности членов дружины.

Цель: ознакомить учащихся с работой кружка. Цели и задачи кружка «Юный пожарный».

Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

1.2. История развития пожарной охраны в Древней Руси.

Цель: Познакомить с историей становления пожарной охраны в России.

Сформировать представление о развитии, структурном построении пожарной охраны России, ее статистикой и значимостью профессии пожарного.

1.3. Почётная профессия «Пожарный».

Цель: привитие обучающимся интереса и уважения к героической профессии "пожарного", формирование волевых и морально - психологических качеств.

Практическое занятие: знакомство с работой и деятельностью работников пожарной части. Экскурсия в пожарную часть.

Тема 2. Профилактика пожаров. (25 часов)

2.1. Основные правила пожарной безопасности.

Цель: ознакомить учащихся с правилами пожарной безопасности, формировать умение принимать решение в экстремальной ситуации, защищающее жизнь и здоровье человека.

2.2. Последствия пожаров.

Цель: сформировать у детей чувство опасности огня; прививать навыки безопасного обращения с бытовыми приборами и правильного поведения в случае пожара

2.3. Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире.

Цель: сформировать представление о причинах возникновения пожара в помещении, познакомить с некоторыми правилами пожарной безопасности; закрепить знание и умение набирать номер 01 на телефонном аппарате, умение разговаривать с дежурным пожарной части.

2.4. Пожар автомобиля, в гараже, на балконе.

Цель: познакомить с основами пожарной безопасности, с опасностью, которая поджидает в случае неосторожного обращения с огнём, напомнить о правилах безопасности в случае возникновения пожара. Познакомить с планом эвакуации из помещения.

2.5. Лесные пожары.

Цели: сформировать представление о важности бережного отношения к природе. Осознать опасность и последствия от лесных пожаров. Предвидеть и предупредить возможность возникновения лесного пожара.

2.6. Молниезащита.

Цели: дать представление об электричестве, электроэнергии, знакомить с причиной появления статического электричества; учить понимать связь между прошлым и

настоящим, анализировать, сравнивать, познавать; закреплять правила безопасного поведения в обращении с бытовыми электроприборами.

2.7. Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим в школе.

Цель: ознакомить обучающихся с путями эвакуации в здании школы.

Практическое занятие: решение ситуационных задач по теме способы прекращения пожаров.

Тема 3. Аварийные ситуации.(5 часов)

3.1. Особенности современного жилища.

Цель: систематизировать знания учащихся по особенностям жизнеобеспечения современного дома (квартиры) в городе, обратить внимание на необходимость строгого соблюдения правил эксплуатации систем жизнеобеспечения и бытовых приборов в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

3.2. Чрезвычайные ситуации в быту: поражение током, утечка газа, разрушения.

Цели: дать основные понятия об опасностях бытового характера и присущих им особенностям; напомнить об основных факторах возникновения опасностей бытового характера; раскрыть основные мероприятия по защите от опасностей бытового характера.

Практическое занятие: обсуждение по теме правила поведения на пожаре.

Тема 4. Огнетушители. (9 часов)

4.1. Первичные средства пожаротушения.

Цель: ознакомить обучающихся с видами, назначением, с правилами содержания и порядком применения первичных средств тушения пожаров.

4.2. Виды огнетушителей. Их применение.

Цель: ознакомить учащихся со средствами пожаротушения, о видах огнетушителей, их применении, привить элементарные навыки борьбы с огнем, научить учащихся пользоваться огнетушителями.

4.3. Заправка и правила пользование огнетушителем

Цели: познакомить учащихся с видами огнетушителей, их предназначением; сформировать умение пользоваться огнетушителем; умение выполнять инструкции; воспитывать аккуратность, усидчивость.

4.4. Правила пользования внутренним пожарным краном

Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности, познакомить учащихся с первичными средствами тушения пожаров.

Практическое занятие: Тренинги по освоению навыков использования различных средств пожарной тушения в быту, школе и т.д.

Тема 5. Люди огненной профессии(12 часов)

5.1. Профессия «пожарный».

Цель: знакомить учащихся с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, мужество, ловкость, доброта) воспитывать уважение к людям этой профессии.

5.2. Опасность огненной профессии

Цель: формировать у учащихся знания о труде пожарных, об элементарных правилах поведения при пожаре. Учить быть осторожным с огнём и электричеством. Воспитывать уважение к труду пожарных.

5.3. Службы спасения.

Цель: сформировать знания учащихся о работе и функциях специальных служб, расширять и закреплять представления о транспорте спецслужб, номерах телефонов их вызова.

5.4. Боевая одежда пожарного.

Цели: рассказать учащимся о средствах защиты от пожаров; изучить правила пожарной безопасности; привить элементарные навыки борьбы с огнём.

5.5. Спасательные узлы в работе пожарных.

Цель: знакомство учащихся с профессией «Спасатель-МЧС», популяризировать деятельности МЧС России и героических профессий пожарного и спасателя. Расширять знания об особенностях профессии «Спасателя». Закреплять знания о правилах безопасного поведения в различных ситуациях.

5.6. Автотехника МЧС.

Цель: Познакомить учащихся с машинами специального назначения. Уточнить представление о транспорте специального назначения, объяснить значение некоторых машин специального назначения. Воспитывать уважительное отношение к людям, связанным с работой на транспорте.

Практическое занятие: одевание одежды пожарного и вязка спасательных узлов на время.

Тема 6. Доврачебная медицинская подготовка (11 часов)

6.1. Поражение током. Оказание первой помощи.

Цель: формирование знаний по оказанию первой медицинской помощи при поражении электрическим током, предостережение учащегося от опасности при работе с электроприборами и нарушения правил техника безопасности, развитие умения работы в коллективе и коммуникативных способностей.

6.2. Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи.

Цель: формировать представления учащихся об ожогах, научить оказанию доврачебной помощи при ожогах. Воспитывать ответственное и бережное отношение у учащихся за свою жизнь и жизнь окружающих.

6.3. Обморожение. Оказание первой помощи.

Цель: ознакомление обучающихся с правилами оказания первой медицинской помощи при обморожении.

6.4. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.

Цель: познакомить учащихся с возможными причинами отравления и основными правилами оказания первой медицинской помощи. Ознакомить с понятием «угарный газ» и правилами оказания первой медицинской помощи при отравлении угарным газом.

Практическое занятие: тренинги по освоению приемов по оказанию первой доврачебной помощи при ожогах.

Содержание программы третьего года обучения (76 часов)

Тема 1. Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества(14 часов)

1.1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Цель: ознакомить учащихся с работой кружка. Цели и задачи кружка «Юный пожарный».

Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

1.2. Работа пожарной охраны в рядах НКВД.

Цель: сформировать представление о развитии, структурном построении пожарной охраны России, ее статистикой и значимостью профессии пожарного. Способствовать развитию интереса к профессиональной деятельности пожарного.

1.3. Подвиги пожарных в Гражданскую и Великую Отечественную войну.

Цель: привитие обучающимся интереса и уважения к героической профессии "пожарного", формирование волевых и морально - психологических качеств

1.4. Подвиг пожарных в мирное время.

Цель: пополнить знания учащихся о профессии пожарного, правилах пожарной безопасности, уважения к героической профессии "пожарного", формирование волевых и морально - психологических качеств.

1.5. Пожарные-герои при ликвидации аварий на Волжской ГЭС, Чернобыльской АЭС.

Цель: привитие обучающимся интереса и уважения к героической профессии "пожарного", формирование волевых и морально - психологических качеств; приобретение навыков слаженной работы в составе группы. Герои ликвидации бедствий на АЭС.

Практическое занятие: составление таблиц по результатам изучения различных пожаров в СМИ

Тема 2. Профилактика пожаров (12 часов)

2.1. Электробезопасность

Цели: формировать у учащихся навыки безопасного обращения с электричеством и электроприборами, развить знания и умения по данной тематике, воспитать чувство ответственности за свое поведение

2.2. Знаки пожарной безопасности и знаки различия на касках пожарных

Цель: познакомить со знаками пожарной безопасности, закрепить умение ориентироваться и находить выход в экстремальных ситуациях, сформировать представление о важности знаков безопасности для жизнедеятельности личности, общества и государства, повышать интерес к изучению правил пожарной безопасности; развивать умение использовать полученные знания в повседневной жизни;

2.3. Виды пожаров

Цель: дать понятие о пожарах, причинах их возникновения и возможных последствиях. Сформировать познавательного интереса, расширение кругозора знаний. Формирование поведения в соблюдении правил пожарной безопасности. Привитие навыков осторожного обращения с огнем.

2.4. Бытовая химия и ППБ.

Цель: формировать у учащихся знания о степени опасности препаратов бытовой химии.

Научиться определять степень опасности препаратов бытовой химии и разработать правила их хранения. Расширить знания о правилах использования и применения домашней химии.

Практическое занятие: разгадывание картинок по знакам различия на пожарных знаках.

Тема 3. Аварийные ситуации. (7 часов)

3.1. Противопожарные режимы в школе.

Цель: познакомить с противопожарным режимом в школе; определить и отработать действия при пожаре в школе; развивать и совершенствовать умения и навыки по безопасному поведению при пожаре.

3.2. Ответственность за нарушение пожарной безопасности.

Цель: ознакомление с основными статьями кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации за нарушения требований пожарной безопасности граждан, должностных, юридических лиц.

Практическое занятие: обсуждение по теме правила поведения на пожаре.

Тема 4. Огнетушители. (12 час)

4.1. Виды, назначения, правила содержания огнетушителей.

Цель: ознакомить учащихся со средствами пожаротушения, о видах огнетушителей, их применении, привить элементарные навыки борьбы с огнем, научить учащихся пользоваться огнетушителями.

4.2. Умение работать с огнетушителем при возникновении пожара.

Цели: познакомить учащихся с видами огнетушителей, их назначением; сформировать умение пользоваться огнетушителем; развивать устную речь, память, внимание, умение выполнять инструкции.

4.3. Основные сведения о системах автоматического обнаружения и тушения пожаров.

Цели: способствовать формированию знаний о противопожарных объектах в здании - пожарные щиты, огнетушители, запасные выходы; способствовать формированию знаний последовательности действий при пожаре.

4.4. Пожарные извещатели. Охранно – пожарная сигнализация.

Цель: Закрепить знания о тушения пожаров. Изучить средства тушения пожаров.

4.5. Правила пользования внутренним пожарным краном.

Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности, познакомить учащихся с первичными средствами тушения пожаров.

Практическое занятие: освоение навыков пользования огнетушителем.

Тема 5. Люди огненной профессии (12 часов)

5.1. Личностное становление в профессии

Цель: расширить представления детей о профессии пожарный, обобщить знания о труде пожарного; сформировать элементарные правила поведения при пожаре; воспитывать уважение к труду.

5.2. Встреча с работниками пожарной охраны

Цель: познакомить детей с профессией пожарного, его опасным трудом, некоторыми правилами пожарной безопасности. Учить правильно действовать в случае возникновения пожара; рассмотреть форму пожарного; научить вести диалог со взрослыми; формировать умение разговаривать вежливо, уважительно.

5.3. Боевая одежда пожарного

Цели: рассказать учащимся о средствах защиты от пожаров; изучить правила пожарной безопасности; привить элементарные навыки борьбы с огнем.

5.4. Спасательные узлы в работе пожарных

Цель: знакомство учащихся с профессией «Спасатель-МЧС», популяризировать деятельности МЧС России и героических профессий пожарного и спасателя. Расширять знания об особенностях профессии «Спасателя». Закреплять знания о правилах безопасного поведения в различных ситуациях.

5.5. Автотехника МЧС.

Цель: Познакомить учащихся с машинами специального назначения. Уточнить представление о транспорте специального назначения, объяснить значение некоторых машин специального назначения. Воспитывать уважительное отношение к людям, связанным с работой на транспорте.

Практическое занятие: одевание одежды пожарного и вязка спасательных узлов на время.

Тема 6. Доврачебная медицинская подготовка (19 часов)

6.1. Поражение током. Оказание первой помощи.

Цель: формирование знаний по оказанию первой медицинской помощи при поражении электрическим током, предостережение учащегося от опасности при работе с электроприборами и нарушения правил техника безопасности, развитие умения работы в коллективе и коммуникативных способностей.

6.2. Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи.

Цель: формировать представления учащихся об ожогах, научить оказанию доврачебной помощи при ожогах. Воспитывать ответственное и бережное отношение у учащихся за свою жизнь и жизнь окружающих.

6.3. Обморожение. Оказание первой помощи.

Цель: ознакомление обучающихся с правилами оказания первой медицинской помощи при обморожении.

6.4. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом

Цель: познакомить учащихся с возможными причинами отравления и основными правилами оказания первой медицинской помощи. Ознакомить с понятием «угарный газ» и правилами оказания первой медицинской помощи при отравлении угарным газом.

6.5. Реанимационные действия, человеку не подающему признаков жизни.

Цель: познакомить учащихся с понятиями: реанимация, клиническая смерть, об алгоритме определения клинической смерти, с основами СЛР. Научиться оказывать доврачебную помощь и понимать ее основы. Способствовать развитию устойчивых и прочных навыков распознавать и упреждать опасности,

Практическое занятие: тренинги по освоению приемов по оказанию первой доврачебной помощи при ожогах, обморожениях, отравлениях, поражением током.

3. Учебно- тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный пожарный» .

Учебно-тематический план 1 год обучения (65 часов)

№п/П	Разделы программы	Количество часов		
		всего	теория	Прак тика
1	Введение. «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»	1	1	
2	Раздел 1. «Единая служба спасения 01»	11	5	6
3	Раздел 2. «Правила пожарной безопасности дома»	6		
4	Раздел 3. «С огнём не шути»	13		
5	Раздел 4. «Тайны огня. Огонь – друг, огонь – враг»	8		
6	Раздел 5. «Оказание первой медицинской помощи»	9	3	6
7	Раздел 6. «Дым над лесом»	7	4	3
8	Раздел 7. Главное – самообладание. Практические занятия по эвакуации.	7	3	4
9	Раздел 8. «Повторение правил пожарной безопасности»	3	1	2
	Итого	65	33	32

Учебно-тематический план 2 год обучения (76 часа)

№ п/П	Разделы программы	Количество часов		
		всего	теория	Прак тика
1	Раздел I «Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества»	10	9	1
2	Раздел II «Профилактика пожаров»	25	15	10
3	Раздел III «Аварийные ситуации»	5	4	1
4	Раздел IV. «Огнетушители».	9	5	4
5	Раздел V «Люди огненной профессии»	12	8	4
6	Раздел VI «Доврачебная медицинская подготовка»	15	4	11
	Итого по плану	76	45	31

Учебно-тематический план 3 года обучения (76 часов)

№ П/П	Разделы программы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Раздел I «Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества»	14	11	3

2	Раздел II «Профилактика пожаров»	2	6	6
3	Раздел III «Аварийные ситуации»	7	6	1
4	Раздел IV «Огнетушители»	12	7	5
5	Раздел V «Люди огненной профессии»	12	6	6
6	Раздел VI «Доврачебная медицинская подготовка»	19	6	13
	Итого по плану	76	42	34

4. Материально-техническое обеспечение

Оборудование:

- наглядные пособия (альбомы пожарных частей, иллюстрации, фотографии пожарных и их работы);
- симуляторы игр
- конструктор,
- цветная бумага и картон,
- цветные карандаши;
- фломастеры;
- бумага для рисования.

Помещение: учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, экран, магнитофон, шлем виртуальной реальности, квадрокоптер, манекен Александрі, Искандер.

5. Список литературы:

1. Бариев, Э.Р. Пожарная безопасность и предупреждение чрезвычайных ситуаций // Словарь терминов и определений / Э.Р. Бариев. – Волгоград: Учитель, 2010. – 200 с.
2. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьников: Программно – методические материалы.- Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2005. – 80 с.
3. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.:ТЦ Сфера, 2012. – 64с.
4. Как вести себя при пожаре в детском саду или школе // Азбука безопасности. – 2013. – №3.
5. Кто в пожаре виноват: книжка – раскраска. – Новосибирск: ПИРАНТ, 2010.
6. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5 – 11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») [Текст]/авторы – сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова.- Волгоград: Учитель, 2006.- 110с.- (В помощь классному руководителю).

Приложение 1.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022040

Владелец Быков Владимир Владимирович

Действителен с 13.04.2023 по 12.04.2024