



Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Кленовское

Рассмотрено

Председатель методического
совета

Екимовских / Н.А. Екимовских
«21» мая 2019г.

Согласовано

Заместитель директора школы
по УВР

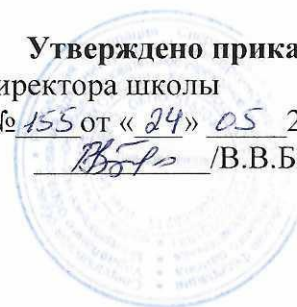
Копылова / Г.В.Копылова
«21» мая 2019г.

Утверждено приказом

директора школы

№ *155* от «*24*» *05* 2019 г.

Быков / В.В.Быков



**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Светофор»**

Возраст детей 8-17 лет
Срок реализации программы 3 года

Кочурова Татьяна Борисовна
Педагог дополнительного образования

с. Кленовское
2019год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание разделов программы.....	8
3. Учебно-тематический план.....	20
4. Материально-техническое обеспечение.....	22
5. Список литературы.....	22

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Светофор» разработана на основе Примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией В. А. Горского, М: «Просвещение», 2011 год и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой, в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования. Направление программы: социальное.

Новизна:

- воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Актуальность:

- при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

- Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны.

- В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

- Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере

дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

-Как научить ребёнка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения непрерывного обучения детей.

Основная цель программы: формирование знаний у учащихся закона «О безопасности дорожного движения» и ПДД, способных обеспечить ребенку привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге. Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи программы:

Образовательными задачами изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД РФ;
- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно- поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Общая характеристика курса

-Автомобилизация страны, развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

-Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

-Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

-Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

-Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня форсированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию

культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

-Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

-Программа «Безопасность дорожного движения» имеет целью не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

-Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

-Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Место курса в учебном плане.

-Важнейшим нормативным документом по введению федеральных образовательных стандартов общего образования второго поколения в действие является Базовый учебный (образовательный) план образовательных учреждений Российской Федерации, который состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

-Внеурочная образовательная деятельность – деятельность в рамках образовательного процесса, направленная на формирование и реализацию индивидуальных склонностей, способностей, интересов учащихся в разных видах деятельности. Таким образом, вне учебная деятельность ребенка приобретает статус образовательной деятельности и является необходимым компонентом процесса получения образования.

Срок реализации программы 3 года. Группа комплектуется из учащихся: первый год обучения: 4,5,6,7,9 классы. Оптимальное количество детей в группе для успешного усвоения программы: 10 человек. Занятия проводятся 2 раз в неделю во внеурочное время. Форма организации – кружок.

Основная цель программы: формирование знаний у учащихся закона «О безопасности дорожного движения» и ПДД, способных обеспечить ребенку привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге. Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи программы:

Образовательными задачами изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД РФ;
- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно- поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи, самостоятельности в принятии правильных решений.
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ;
- Формирование убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Формы организации видов деятельности:

- беседа;
- тематическое занятие;
- урок-игра;
- встреча;
- экскурсия;
- тренировка;
- презентация, видеоролики;
- тест, решение карточек;
- практические занятия по оказанию ПП;
- настольные, дидактические, подвижные, интеллектуальные игры;
- конкурсы, соревнования, викторины, головоломки, эстафеты по БЖ
- конкурсы рисунков и стенгазет по БЖ
- творческие мастерские: оформление карт опасностей, инструкций по правилам безопасного поведения;

2. Содержание разделов программы

Содержание курса: I год обучения 67 часов

Раздел I. Введение в образовательную программу кружка (2 часа).

1.1. Цели, задачи курса «Светофор» агитбригада ЮИД.

Цель: утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

1.2. Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка)

Цель: формировать навыки безопасного поведения на дороге.

Раздел II История правил дорожного движения (2 часа).

2.1. История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Цель: сформировать представление о возникновении правил дорожного движения, светофора, дорожных знаков и их роли в жизни общества.

2.2. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»

Цель: в занимательной форме проверить знания основных правил дорожного движения.

Раздел III Изучение правил дорожного движения (38 часов).

3.1. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Цель: познакомить детей с правилами для пешеходов и пассажиров.

3.2. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Цель: формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

3.3. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.

Цель: формировать у учащихся устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.4. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

Цель: формирование у обучающихся знаний и навыков безопасного поведения на дороге, воспитание гражданской ответственности и сознательности.

3.5. ПДД для пассажиров – Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки.

Цель: воспитывать внимательность, осмотрительность, дисциплинированность, чувство ответственности, бережное отношение к собственной жизни.

3.6. Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Цель: повторить правила безопасности при поездках в транспорте; познакомить учащихся с основными мерами безопасности для пассажиров, пользующихся услугами общественного транспорта.

3.7. ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.

Цель: узнать историю создания велосипедов. ПДД для велосипедистов.

3.8. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.

Цель: вырабатывать у учащихся навыки ответственности, дисциплинированности, добиваться применения полученных теоретических знаний для выполнения практических задач.

3.9. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Цель: воспитать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, знания детей о видах дорог. развить логическое мышление, память, ориентацию в окружающей обстановке.

3.10. Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие.

Цель: сформировать представление о видах и группах дорожных знаков.

3.11. Предписывающие, информационно-указательные знаки.

Цель: закреплять правила дорожного движения.

3.12. Знаки сервиса, приоритета и дополнительной информации.

Цель: воспитывать внимание, соблюдать осторожность в опасных ситуациях.

3.13. Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД).

Цель: Закрепить у детей представления о назначении дорожных знаков.

3.14. Переход дороги. (Практические занятия на площадке).

Цель: продолжать закреплять правила дорожного движения, правила поведения на улице и в общественном транспорте.

Раздел IV Основы оказания первой доврачебной помощи (10 часов).

4.1. Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.

Цель: формировать у учащихся навыки правильного поведения на улицах и дорогах. Рассказать о правилах оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.

4.2. Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП.

Цель: профилактика детского и подросткового дорожного травматизма. Научить обучаемых пользоваться аптечкой первой помощи.

4.3. Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы)

Цель: знакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи.

4.4. Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП).

Цель: научить обучаемых оценивать состояние пострадавшего и определять, в какой помощи в первую очередь он нуждается.

4.5. Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие).

Цель: дать представление об основных видах повязок и правилах их наложения при оказании первой медицинской помощи.

Раздел V. Фигурное вождение велосипеда (6 часа).

5.1. Фигурное вождение велосипеда

Цель: расширение знаний обучающихся о правилах выбора велосипеда, осмотра его перед выездом; закрепить элементарные правила для велосипедистов на практике; привитие навыка безопасной езды на учебной площадке.

5.2. Виды препятствий и способы их преодоления на велосипеде.

Цель: воспитание навыков безопасного поведения при езде на велосипеде, пропаганда ПДД среди обучающихся предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма.

5.3. Изучение схемы расположения препятствий. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Цель: расширять представление о велосипеде. Учить различать дорожные знаки и правильно называть их назначение по заданной теме. Уметь определять места игр и катание на велосипеде.

5.4. Безопасное колесо (Практическое занятие, фигурное вождение велосипеда).

Цель: знакомятся с правилами вождения велосипеда, закреплять знание дорожных знаков, работать в подгруппах, используя схемы.

Раздел VI Традиционно-массовые мероприятия (5 часов).

6.1. Профессия -инспектор ГИБДД.

Цель: развитие у детей осознанного отношения к выполнению правил дорожного движения.

6.2. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Цель: создать условия для получения и практического применения теоретических знаний по теме «Способы регулирования дорожного движения».

6.3. «Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.

Цель: закрепить умения учащихся применять полученные знания о правилах дорожного движения в рисунках.

6.4. «Мой папа (моя мама) – водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД.

Цель: закрепить умения учащихся применять полученные знания о правилах дорожного движения в составлении кроссвордов.

6.5. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Цель: закреплять знание дорожных знаков, работать в подгруппах, используя схемы.

Раздел VII Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала) (4 часа)

7.1. Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.

Цель: Научить учащихся правилам безопасного поведения по дороге в школу

7.2. Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте.

Подведение итогов работы кружка. Итоговый тест по ПДД.

Цель: Формирование навыков безопасного поведения в транспорте, знакомить с правилами поведения в общественном транспорте. Закрепить у детей представления о назначении дорожных знаков.

Содержание курса: 2 год обучения 70 часов

Раздел 1. Введение в образовательную программу кружка. (2 часа)

1.1. Цели задачи курса ПДД.

Цель: Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Воспитывать чувство взаимовыручки, товарищества, интерес к изучению ПДД.

1.2. Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка)

Цель: Повторить и закрепить знания обучающихся по ПДД;

Раздел 2. История правил дорожного движения. (4 часа)

2.1. История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Цель: Сформировать у обучающихся представление о возникновении правил дорожного движения, светофора, дорожных знаков и их роли в жизни общества.

2.2. Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история создания транспортных средств.

Цель: Подвести обучающихся к выводу о необходимости соблюдения ПДД всеми участниками дорожного движения: и пешеходами, и водителями.

Раздел 3. Изучение правил дорожного движения. (28 часа)

3.1. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Цель: Познакомить детей с правилами для пешеходов и пассажиров, водителей, велосипедистов.

3.2. Проблемы безопасности движения, причины ДТП.

Цель: Сформировать четкое представление о причинах дорожно-транспортных происшествий и травматизма детей.

3.3. ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги.

Цель: Ознакомить детей с правилами правостороннего движения пешеходов и машин по улицам и дорогам нашей страны, с причинами возникновения этого правила и исключениями из него. Воспитывать у детей навыки поведения на улицах города.

3.4. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

Цель: Закрепить знания обучающихся по теме «Перекресток»: что такое перекресток, виды перекрестка. Закрепление знаний по безопасному ориентированию в опасных ситуациях.

3.5. ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки.

Цель: Закрепить знания детей по правилам дорожного движения.

3.6. Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя.

Цель: учить учащихся правилам поведения в общественном транспорте. Разъясняет, как важно не только знать, но и выполнять правила дорожного движения.

3.7. ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда.

Цель: Занять представления учащихся о истории велосипеда, о его строении и назначении, о правилах дорожного движения для велосипедистов.

3.8. Движение групп велосипедистов.

Цель: Познакомить учащихся с правилами для велосипедистов.

3.9. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.

Цель: Познакомить обучающихся с правилами безопасной остановки и стоянки транспортных средств.

3.10. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Цель: воспитать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, знания детей о видах дорог. Развить логическое мышление, память, ориентацию в окружающей обстановке

3.11. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.

Цель: сформировать представление учащихся о дорожных знаках и их группах.

3.12. Предписывающие и информационно-указательные знаки.

Цель: Формирование представлений детей о дорожных знаках.

3.13. Знаки сервиса, приоритета и дополнительной информации.

Цель: Уточнить и расширить представление о дорожных знаках, их назначении;

Ознакомление учащихся со знаками сервиса. Учить видеть и понимать эти знаки в жизни.

3.14. Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД).

Цель: Закрепить у детей представления о назначении дорожных знаков.

3.15. Переход дороги. (Практические занятия на площадке).

Цель: Продолжать закреплять правила дорожного движения, правила поведения на улице и в общественном транспорте.

3.16. Виртуальная реальность.

Цель: Формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода, пассажира.

3.17. Изготовление 3D макета «Школа»

Цель: Формирование умения выполнять постройку согласно заданной схеме.

Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. (16 часов)

4.1. Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.

Цель: Познакомить учащихся с основными правилами оказания первой доврачебной помощи.

4.2. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Информация свидетеля при ДТП.

Цель: Профилактика детского и подросткового дорожного травматизма. Научить обучаемых пользоваться аптечкой первой помощи.

4.3. Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы)

Цель: Знакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи.

4.4. Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП).

Цель: Научить обучаемых оценивать состояние пострадавшего и определять, в какой помощи в первую очередь он нуждается.

4.5. Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие).

Цель: Дать представление об основных видах повязок и правилах их наложения при оказании первой медицинской помощи.

4.6. Виртуальная реальность

Цель: Формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода, пассажира.

Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда. (11 часов)

5.1. Фигурное вождение велосипеда.

Цель: расширение знаний обучающихся о правилах выбора велосипеда, осмотра его перед выездом; закрепить элементарные правила для велосипедистов на практике; привитие навыка безопасной езды на учебной площадке.

5.2. Виды препятствий и способы их преодоления на велосипеде.

Цель: научить учащихся правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских и сельских условиях при катании детей на велосипеде.

5.3. Изучение схемы расположения препятствий. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Цель: Способствовать интегральному совершенствованию естественных движений, жизненно необходимых двигательных навыков, эффективному развитию физических качеств.

5.4. Безопасное колесо (Практическое занятие, фигурное вождение велосипеда).

Цель: Воспитание навыков безопасного поведения при езде на велосипеде, пропаганда ПДД среди обучающихся предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма.

Раздел 6. Традиционно-массовые мероприятия. (6 часов)

6.1. Профессия -инспектор ГИБДД.

Цель: развитие у детей осознанного отношения к выполнению правил дорожного движения.

6.2. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Цель: Создать условия для получения и практического применения теоретических знаний по теме «Способы регулирования дорожного движения».

6.3. «Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.

Цель: Закрепить умения учащихся применять полученные знания о правилах дорожного движения в рисунках.

6.4. «Мой папа (моя мама) – водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД.

Цель: закрепить умения учащихся применять полученные знания о правилах дорожного движения в составлении кроссвордов.

6.5. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Цель: закреплять знание дорожных знаков, работать в подгруппах, используя схемы.

Раздел 7. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала) (3 часа)

7.1. Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.

Цель: Научить учащихся правилам безопасного поведения по дороге в школу

7.2. Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте.

Цель: Формирование навыков безопасного поведения в транспорте, знакомить с правилами поведения в общественном транспорте.

7.3. Подведение итогов работы кружка. Итоговый тест по ПДД.

Цель: Закрепить у детей представления о назначении дорожных знаков.

Содержание курса: 3 год обучения 77 часов

Раздел 1. Вводное занятие. (2 часа)

1.1. Цели задачи курса ПДД. Беседа, презентация.

Цель: Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Воспитывать чувство взаимовыручки, товарищества, интерес к изучению ПДД. Углубление знаний детей по правилам дорожного движения и навыков их соблюдения.

Раздел 2. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. (2 часа)

2.1. Повторение правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе, поселке. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы.

Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

2.2. Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и из школы.

Цель: Закреплять знания учащихся о названиях улиц родного города; знания правил поведения пешеходов.

Раздел 3. Практические занятия: Строим макет главной улицы нашего посёлка. (9 часов)

3.1. Знакомство с 3D принтером.

Цель: Ознакомление с принципом работы 3D – принтера.

3.2. Практическое занятие 3D макет главной улицы нашего села.

Цель: Научить детей составлять сюжетную композицию по заранее составленной схеме;

уточнить правильное расположение домов (фасад дома расположен к центру площади); закрепить умение строить здание разного назначения; способствовать формированию умения анализировать свою постройку; способствовать развитию образного мышления, воображения, инициативы.

Раздел 4. Дорожные знаки и светофор. (3 часа)

4.1. Дорожные знаки группы.

Цель: Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

4.2. Составление загадок, кроссвордов, решение задач.

Цель: Познакомить с правилами разгадывания ребусов, головоломок и кроссвордов. На основе наблюдений, сопоставлений составить алгоритм составления загадок и на основе алгоритма составить свою загадку;

Раздел 5. Изучение правил дорожного движения (20 часов)

5.1. Беседа, исторический материал, дорожные ситуации, практическая работа.

Цель: Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Воспитывать чувство ответственности.

5.2. Регулируемая дорога.

Цель: Познакомить с перекрестком и правилами поведения на этом участке дороги. Расширить знания об улице. Активизация словаря: регулируемый перекресток, пешеходный переход, сигналы светофора, дорожный знак.

5.3. Транспортные и пешеходные светофоры.

Цель: Формирование знаний о пешеходном и транспортном светофорах, особенностях их сигналов и действиях пешеходов в соответствии с этими сигналами.

5.4. Сигналы светофоров, их значение. Сигналы регулировщика и их значение.

Цель: Создать условия для получения и практического применения теоретических знаний по теме «Способы регулирования дорожного движения».

5.5. Действия водителей транспортных средств и пешеходов по сигналу светофора или регулировщика. Сигналы регулировщика важнее сигналов светофоров (при одновременном регулировании).

Цель: дать представление о светофорах, их назначении и видах, сигналах регулировщика; закрепить знание методов дорожного регулирования, сигналов регулировщика.

5.6. Практическое занятие (решение задач по правилам дорожного движения)

Цель: Закрепление знаний у детей правил дорожного движения. Задачи: расширять знания о правилах поведения на улице, в транспорте; закреплять

5.7. Нерегулируемые перекрестки.

Цель: дать понятие о перекрестках, их видах, сформировать четкое представление о том, как переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Дать понятие о вертикальной и горизонтальной разметке и ее назначении; научить пользоваться знаками и разметкой в различных дорожных ситуациях.

5.8. Исторический материал, беседа, самостоятельная работа. По правилам дорожного движения.

Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

5.9. Регулировщик и его сигналы.

Цель: Создавать ситуацию радостного эмоционального настроения, воспитывать в учащих грамотных пешеходов, умеющих самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

5.10. Кроссворд, блиц-опрос, беседа, презентация «Сигналы регулировщика», игра «Доскажи словечко», игра «На перекрёстке».

Цель: формирование опыта применения ранее сформированных знаний и действий. Закрепить у детей представления о назначении дорожных знаков.

5.11. Разбор дорожных ситуаций.

Цель: Научить правильно оценивать поступки и уметь осознавать негативные последствия отрицательных поступков для себя и других.

5.12. Закрепление знаний по правилам дорожного движения с использованием наборов по правилам дорожного движения и настольных игр.

Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

5.13. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Цель: Дать представление о том, как важно пешеходу и пассажиру в городе, населённом пункте хорошо знать правила дорожного движения.

5.14. Блиц – опрос, беседа, презентация, работа в парах, группах (инсценирование дорожно-транспортных происшествий).

Цель: формировать представления детей о дорожных знаках, правилах поведения на дороге.

Раздел 6. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (17 часов)

6.1. «Твой ежедневный маршрут». Нарисовать маршрут «Школа-дом».

Цель: Научить учащихся правилам безопасного поведения по дороге в школу

6.2. Беседа: «Где можно и где нельзя играть.»

Цель: Формирование устойчивого убеждения учащихся о соблюдении правил безопасного поведения на улицах и дорогах, в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге).

6.3. Беседа, презентация, стихи, анализ ситуаций, работа в группах. По правилам дорожного движения

Цель: закрепить представление детей о словах: пассажир, пешеход; ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; дать представление о том, как важно учить правильно ходить и ездить по городу; воспитывать у детей дружеское взаимопонимание.

6.4. Беседа: «Ты – велосипедист.»

Цель: Рассказать об истории создания велосипеда и их разнообразии; ознакомить с общим устройством велосипеда; повторить правила безопасности при езде на велосипеде и дорожные знаки для велосипедистов; закрепить знания о том, что до 14 лет по улицам и дорогам ездить на велосипеде запрещено.

6.5. Беседа: «Я пешеход»

Цель: познакомить детей с правилами для пешеходов и пассажиров.

6.6. Беседа: «Ты - пассажир.»

Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения пассажиров общественного транспорта.

6.7. Настольные игры «Домино» (дорожные знаки)», лабиринт, лото ПДД

Цель: формировать умение различать дорожные знаки; пополнить объём знаний о правилах дорожного движения.

6.8. Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведения в нем.

Цель: Познакомить детей с историей возникновения разных видов общественного транспорта. Закрепить знания о пользовании общественным транспортом.

6.9. Беседа: «Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе, поселке.»

Цель: Рассказать учащимся о правиле правостороннего движения транспортных средств и пешеходов на улицах городов нашей страны, происхождении этого правила. Объяснить особенности движения пешеходов в темное время суток. Проверить знания учащихся по правилам движения пешеходов по тротуару и обочине дороги.

6.10. Виртуальная реальность

Цель: Формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода, пассажира.

Раздел 7. Учись читать дорожные знаки. (3 часа)

7.1. Группы дорожных знаков. Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам.

Цель: сформировать представление учащихся о дорожных знаках и их группах.

7.2. Изготовление макетов, рисунков дорожных знаков

Цель: Создать условия для развития инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе изготовления моделей дорожных знаков из бросового материала.

Раздел 8. «Дорожные знаки в моей окрестности». (2 часа)

8.1. Изготовление макета нашей окрестности.

Цель: Создать условия для формирования умений строить макет по схеме, работая в группах.

Раздел 9. Виды транспортных средств. (1 час)

9.1. Назначение городского общественного транспорта. Железнодорожный транспорт и его назначение.

Цель: Формировать у детей представление о видах транспорта, о назначении некоторых транспортных средств (маршрутное такси, трамвай, троллейбус, автобус, такси), о профессии водителя. Развивать познавательный интерес детей. Закрепить правила дорожного движения. Дать понятие о правилах поведения в общественном транспорте.

Раздел 10. Безопасное колесо (5 часов)

10.1. Фигурное вождение велосипеда «Восьмерка»

Цель: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения.

10.2. Фигурное вождение велосипеда «Квадрат»

Цель: расширение знаний обучающихся о правилах выбора велосипеда, осмотра его перед выездом; закрепить элементарные правила для велосипедистов на практике; привитие навыка безопасной езды на учебной площадке.

10.3. Фигурное вождение велосипеда «Слалом»

Цель: расширение знаний обучающихся о правилах выбора велосипеда, осмотра его перед выездом; закрепить элементарные правила для велосипедистов на практике; привитие навыка безопасной езды на учебной площадке.

10.4. Фигурное вождение велосипеда «Качели»

Цель: расширение знаний обучающихся о правилах выбора велосипеда, осмотра его перед выездом; закрепить элементарные правила для велосипедистов на практике; привитие навыка безопасной езды на учебной площадке.

10.5. Фигурное вождение велосипеда «Кривая дорожка»

Цель: расширение знаний обучающихся о правилах выбора велосипеда, осмотра его перед выездом; закрепить элементарные правила для велосипедистов на практике; привитие навыка безопасной езды на учебной площадке.

Раздел 11. Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших. (11 часов)

11.1. Раны, их виды, оказание первой помощи.

Цель: Научить обучаемых оценивать состояние пострадавшего и определять, в какой помощи в первую очередь он нуждается.

11.2. Виды кровотечений. Оказание первой помощи.

Цель: Изучить виды кровотечений, и научиться оказывать первую медицинскую помощь.

11.3. Виды и техника наложения повязок.

Цель: Формирование навыков оказания первой доврачебной помощи.

11.4. Травма головы, грудной клетки, живота.

Цель: По окончании изучения темы учащиеся должны овладеть навыками в приемах оказания первой медицинской помощи при травмах грудной клетки, живота и области таза.

11.5. Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота.

Цель: познакомить учащихся с общими рекомендациями по оказанию первой помощи при травмах и несчастных случаях.

11.6. Шок, обморок.

Цель: научить детей оказывать первую медицинскую помощь при обмороках, выяснить причины обмороков и изучить способы профилактики, не допускающие потери сознания.

11.7. Практическое занятие. Решение практических задач.

Цель: Закрепить у детей представления о назначении дорожных знаков.

11.8. Виртуальная реальность.

Цель: Формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода, пассажира.

Раздел 12. Итоговое занятие (2 часа)

12.1. Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения и безопасности поведения на улицах и дорогах проводится в форме викторины, уроков вопросов и ответов и т.д.

Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

12.2. Решение задач пройденного материала.

Цель: Закрепить у детей представления о назначении дорожных знаков

3. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план 1 год обучения.

№ занятий	Наименование разделов	Кол-во часов
Раздел 1	Вводные занятия.	2 часа
Раздел 2	История правил дорожного движения.	2 часа
Раздел 3.	Изучение правил дорожного движения.	38 часов
Раздел 4.	Основы оказания первой доврачебной помощи.	10 часов
Раздел 5.	Фигурное вождение велосипеда.	6 часа
Раздел 6.	Традиционно-массовые мероприятия.	5 часов
Раздел 7.	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала)	4 часа
	ВСЕГО :	67 часа

Тематическое планирования 2 год обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
Раздел 1	Вводные занятия.	2 часа
Раздел 2	История правил дорожного движения.	4 часа
Раздел 3.	Изучение правил дорожного движения.	28 часов

Раздел 4.	Основы оказания первой доврачебной помощи.	16 часов
Раздел 5.	Фигурное вождение велосипеда.	11 часов
Раздел 6.	Традиционно-массовые мероприятия.	6 часов
Раздел 7.	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала)	3 часа
	ВСЕГО :	70 часов

Тематическое планирование 3 год обучения

№ занятий	Наименование разделов	Кол-во часов
Раздел 1	Вводное занятие.	2 часов
Раздел 2	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	2 часов
Раздел 3	Практические занятия: Строим 3D макет главной улицы нашего села.	9 часов
Раздел 4	Дорожные знаки и светофор.	3 часов
Раздел 5	Изучение правил дорожного движения	20 часов
Раздел 6	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения	17 часов
Раздел 7	Учись читать дорожные знаки.	3 часов
Раздел 8	«Дорожные знаки в моей окрестности».	2 часов
Раздел 9	Виды транспортных средств.	1 часов
Раздел 10	Безопасное колесо	5 часов
Раздел 11	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших.	11 часов
Раздел 12	Итоговое занятие.	2 часов
	ВСЕГО	77 часов

4. Материально – техническое обеспечение

- плакаты с дорожными знаками;
- правила дорожного движения;
- стенды;
- светофор;
- методическая литература;
- шлем виртуальной реальности;
- 3д-принтер

5. Список литературы

- 1.Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
- 2.Л.И. Тошева «Основы безопасного дорожного движения» подробные сценарии занятий, тематическое планирование, материалы для тестирования, 1-4 классы
- 3.Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
- 4.Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 2007. Титов С.В.,
- 5.Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
6. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. М. Просвещение, 2008
- 7.Правила дорожного движения Российской Федерации.
8. Технические средства обучения (Мультимедийное оборудование)
- 9.Экранно-звуковые пособия:(Экран, музыкальный центр)
10. Игры и игрушки (Набор машинок)
- 11.Оборудование класса:(Стенды «Знаки дорожного движения», аптечка)
- 12.Дополнительное оборудование:(Велосипеды, полоса препятствий из 16 элементов, школьная транспортная площадка)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022040

Владелец Быков Владимир Владимирович

Действителен с 13.04.2023 по 12.04.2024